

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
HISTÓRIA**

2020

PROVA 19 - PROVA ESCRITA

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

O presente documento divulga informação relativa à prova final de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de História, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de História do 3º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Domínios, questões e cotações

Domínios	Nº de questões	Cotação (%)
Grupo I - A herança do Mediterrâneo Antigo	3	22
Grupo II - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	4	26
Grupo III -A Europa e o mundo no limiar do século XX	4	26
Grupo IV - Da grande depressão à II Guerra Mundial	4	26
Total	15	100

Apresenta 4 grupos de itens.

A tipologia de itens utilizada na prova apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens fechados	Verdadeiro/falso
	Associação/correspondência
	Escolha múltipla
	Ordenação
Itens abertos de construção	Resposta curta
	Resposta restrita
	Resposta extensa

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Será atribuída cotação completa às respostas que revelarem:

- objetividade e capacidade de síntese;
- clareza, tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou dos argumentos utilizados;
- terminologia científica;
- capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados no enunciado;

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.