

# Plano de Atividades do Agrupamento de Escolas de Azeitão



Relatório Final de Execução do  
Plano de Atividades do Agrupamento  
2019-2020



# Relatório Final de Execução do Plano de Atividades do Agrupamento

## 2019-2020

### ÍNDICE

NOTA PRÉVIA .....	2
1. AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES .....	3
2. CARACTERÍSTICAS DAS ATIVIDADES .....	6
3. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS ATIVIDADES POR PARÂMETRO - 2º SEMESTRE.....	7
4. NÍVEL DE CONCRETIZAÇÃO DAS ATIVIDADES - 2º SEMESTRE.....	8
5. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS ATIVIDADES POR PARÂMETRO - ANO LETIVO 2019/2020 ..	9
6. NÍVEL DE CONCRETIZAÇÃO DAS ATIVIDADES - ANO LETIVO 2019/2020 .....	10
7. APRECIÇÃO FINAL .....	11
8. PARECER E APROVAÇÃO .....	12
9. ANEXO .....	13

## NOTA PRÉVIA

Este relatório pretende evidenciar o contributo do Plano de Atividades do Agrupamento (PAA) 2019/2020 para a prossecução do Projeto Educativo e do Plano de Inovação.

A estrutura deste documento evidencia, desde logo, o grande impacto da pandemia de COVID 19 na implementação das atividades previstas. Apesar de manter como referência a organização do relatório intercalar de avaliação do PAA, optou-se por apresentar apenas as atividades que foram avaliadas pelas estruturas dinamizadoras e pelos destinatários das mesmas.

Nesta sequência, o tratamento gráfico dos questionários eletrónicos foi realizado para a globalidade do segundo semestre e do ano letivo 2019/2020.

As apreciações finais elencam um conjunto de reflexões visando a definição de um modelo de PAA 2020/2021 que assuma a flexibilidade necessária à implementação de um regime, presencial, misto e não presencial de frequência das atividades letivas.

Em anexo, consta o questionário eletrónico utilizado para a avaliação das atividades pelos organizadores e destinatários.

### 1. AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES

DIREÇÃO											
CÓDIGO	ATIVIDADE	Nº DE DESTINATÁRIOS ENVOLVIDOS	AVALIAÇÃO DOS DOCENTES OU OUTROS ORGANIZADORES				AVALIAÇÃO DOS ALUNOS OU OUTROS DESTINATÁRIOS				
			NÍVEL DE ENVOLVIMENTO	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS SOCIAIS	APRECIÇÃO GLOBAL	INTERESSE	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS SOCIAIS	ORGANIZAÇÃO	APRECIÇÃO GLOBAL
005_DIR	“Mês dos Riscos e Alterações Climáticas” (articulação com Câmara Municipal de Setúbal e Serviço Municipal de Proteção Civil e Bombeiros)	528	B	B	B	B	MB	B	B	B	B
006_DIR	Festa do Agrupamento	Comunidade educativa	B	B	B	B	B	B	B	B	B

ESCOLA BÁSICA DE BREJOS DO CLÉRIGO											
CÓDIGO	ATIVIDADE	Nº DE DESTINATÁRIOS ENVOLVIDOS	AVALIAÇÃO DOS DOCENTES OU OUTROS ORGANIZADORES				AVALIAÇÃO DOS ALUNOS OU OUTROS DESTINATÁRIOS				
			NÍVEL DE ENVOLVIMENTO	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS SOCIAIS	APRECIÇÃO GLOBAL	INTERESSE	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS SOCIAIS	ORGANIZAÇÃO	APRECIÇÃO GLOBAL
111_BC	Projeto de educação Ambiental - Horta Pedagógica/Regime da Fruta Escolar	74	B	B	B	MB	B	B	B	B	B
112_BC	Projeto de Educação Ambiental “Separar e Reciclar para o planeta brilhar”	74	MB	B	B	B	MB	MB	MB	B	MB

EQUIPA EDUCATIVA DO 5º ANO											
CÓDIGO	ATIVIDADE	Nº DE DESTINATÁRIOS ENVOLVIDOS	AVALIAÇÃO DOS DOCENTES OU OUTROS ORGANIZADORES				AVALIAÇÃO DOS ALUNOS OU OUTROS DESTINATÁRIOS				
			NÍVEL DE ENVOLVIMENTO	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS SOCIAIS	APRECIÇÃO GLOBAL	INTERESSE	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS SOCIAIS	ORGANIZAÇÃO	APRECIÇÃO GLOBAL
130_EQED5	Visita ao Parque do Alambre.	19	MB	MB	MB	MB	B	B	MB	B	B
131_EQED5	Cenário de Aprendizagem - Uma viagem em Azeitão.	53	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES											
CÓDIGO	ATIVIDADE	Nº DE DESTINATÁRIOS ENVOLVIDOS	AVALIAÇÃO DOS DOCENTES OU OUTROS ORGANIZADORES				AVALIAÇÃO DOS ALUNOS OU OUTROS DESTINATÁRIOS				
			NÍVEL DE ENVOLVIMENTO	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS SOCIAIS	APRECIÇÃO GLOBAL	INTERESSE	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS SOCIAIS	ORGANIZAÇÃO	APRECIÇÃO GLOBAL
169_EXP	Desporto Escolar - atividades externas - Voleibol	20	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB
176_EXP	Mega sprint local da Península de Setúba (fase CLDE 1 e 2).	30	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB

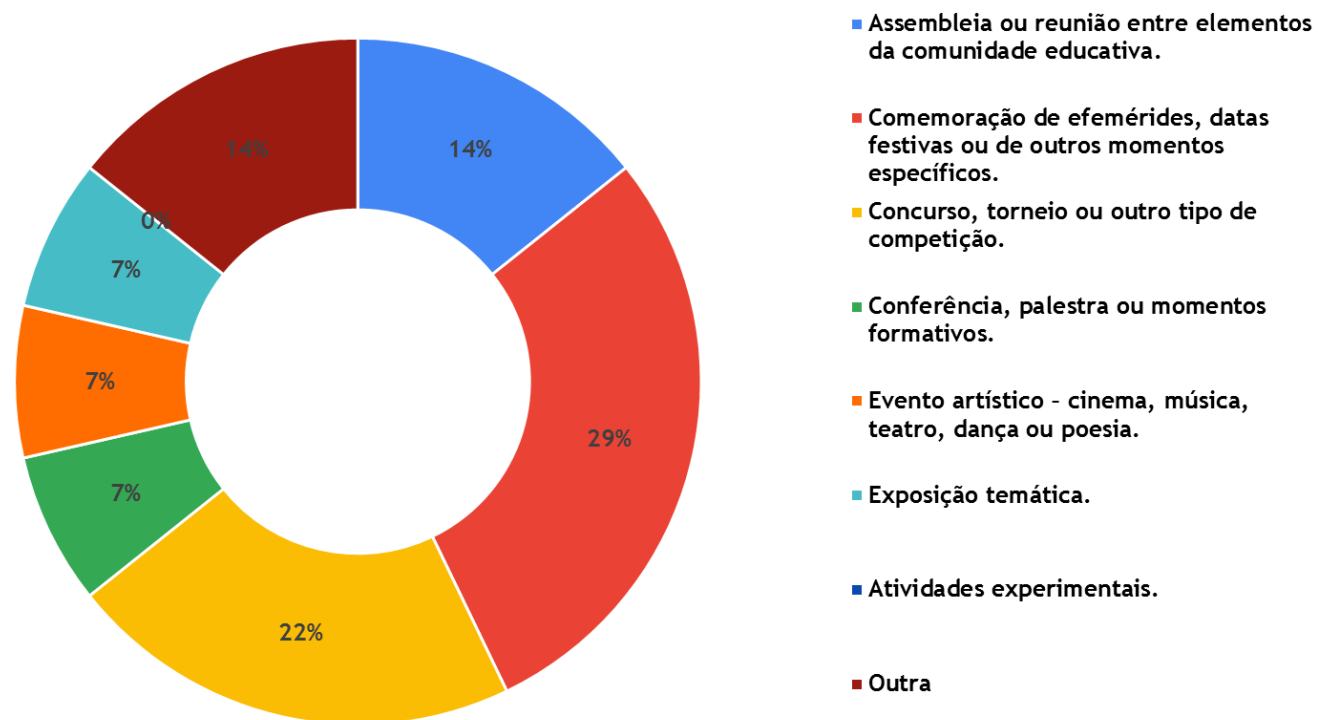
BIBLIOTECAS ESCOLARES											
CÓDIGO	ATIVIDADE	Nº DE DESTINATÁRIOS ENVOLVIDOS	AVALIAÇÃO DOS DOCENTES OU OUTROS ORGANIZADORES				AVALIAÇÃO DOS ALUNOS OU OUTROS DESTINATÁRIOS				
			NÍVEL DE ENVOLVIMENTO	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS SOCIAIS	APRECIÇÃO GLOBAL	INTERESSE	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS SOCIAIS	ORGANIZAÇÃO	APRECIÇÃO GLOBAL
194_BE	Apoio a Oficinas do 5@beR Sem Fronteiras, articulando com projetos de âmbito nacional	340	MB	B	B	B	MB	MB	MB	MB	MB
196_BE	Dinamização do projeto Todos Juntos Podemos Ler (leituras em grupo)	90	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	MB
198_BE	Dinamização do projeto Brigada Caça- Notícias: elaboração de podcasts e videocasts acerca da vida escolar	300	B	B	B	B	MB	B	B	MB	MB
199_BE	Comemoração do Dia em Memória das Vítimas do Holocausto	210	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB
201_BE	Participação em iniciativas de âmbito nacional: Miúdos a votos / 7 Dias com os Media	560	MB	MB	B	MB	MB	MB	B	MB	MB
209_BE	Participação no Mês da Leitura	450	MB	B	B	B	MB	B	B	MB	MB
210_BE	Dinamização do projeto Escola ALer+: iniciativas de leitura, escrita e educação literária	Comunidade discente (1.º, 2.º e 3.º ciclos)	B	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB	MB
211_BE	Comemoração de efemérides	500	B	B	MB	B	B	B	B	MB	B

EDUCAÇÃO DE ADULTOS											
CÓDIGO	ATIVIDADE	Nº DE DESTINATÁRIOS ENVOLVIDOS	AVALIAÇÃO DOS DOCENTES OU OUTROS ORGANIZADORES				AVALIAÇÃO DOS ALUNOS OU OUTROS DESTINATÁRIOS				
			NÍVEL DE ENVOLVIMENTO	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS SOCIAIS	APRECIÇÃO GLOBAL	INTERESSE	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS SOCIAIS	ORGANIZAÇÃO	APRECIÇÃO GLOBAL
217_EA	Tertúlia Poética Multicultural.	10	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB

CLUBE DE JORNALISMO											
CÓDIGO	ATIVIDADE	Nº DE DESTINATÁRIOS ENVOLVIDOS	AVALIAÇÃO DOS DOCENTES OU OUTROS ORGANIZADORES				AVALIAÇÃO DOS ALUNOS OU OUTROS DESTINATÁRIOS				
			NÍVEL DE ENVOLVIMENTO	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS SOCIAIS	APRECIÇÃO GLOBAL	INTERESSE	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES	CONTRIBUTO PARA MELHORAR OS RESULTADOS SOCIAIS	ORGANIZAÇÃO	APRECIÇÃO GLOBAL
249_JOR	Elaboração do 2º número do jornal "O Nosso Mundo" - em papel e online.	140	MB	MB	B	MB	MB	MB	B	MB	MB

## 2. CARACTERÍSTICAS DAS ATIVIDADES

Tipo de atividade



### DESTAQUES

- Predomínio dos seguintes tipos de atividades:
  - Comemoração de efemérides, datas festivas ou de outros momentos específicos
  - Concurso, torneio ou outro tipo de competição;
  - Assembleia ou reunião entre elementos da comunidade educativa.

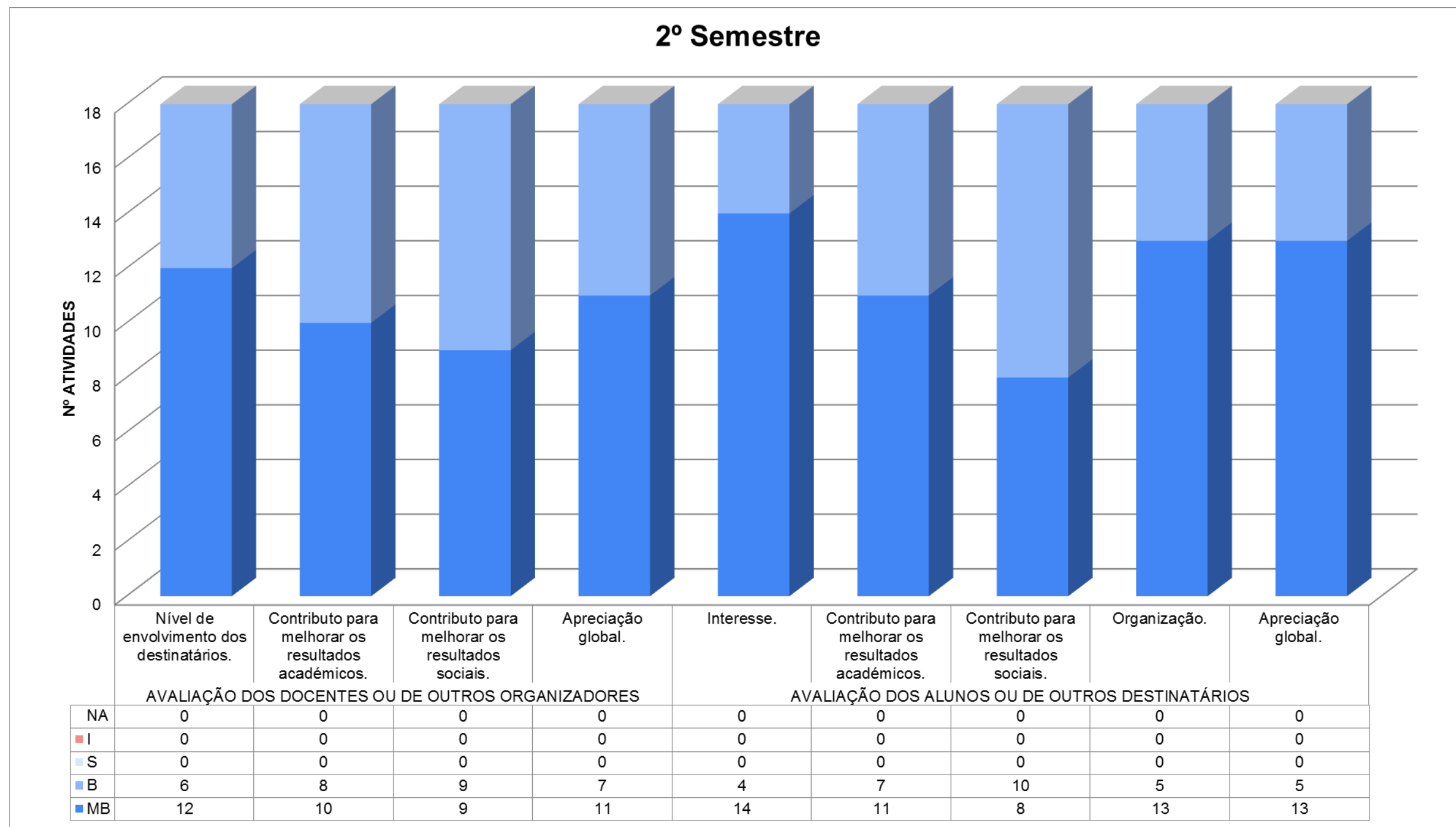
Objetivos prioritários



### DESTAQUE

- Superioridade considerável das atividades que priorizaram a melhoria dos resultados escolares.

### 3. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS ATIVIDADES POR PARÂMETRO - 2º SEMESTRE



#### DESTAQUES

- Predomínio de “muito bom” em quase todos os parâmetros.
- Ausência de avaliações de “suficiente” e de “insuficiente”.



#### 4. NÍVEL DE CONCRETIZAÇÃO DAS ATIVIDADES - 2º SEMESTRE

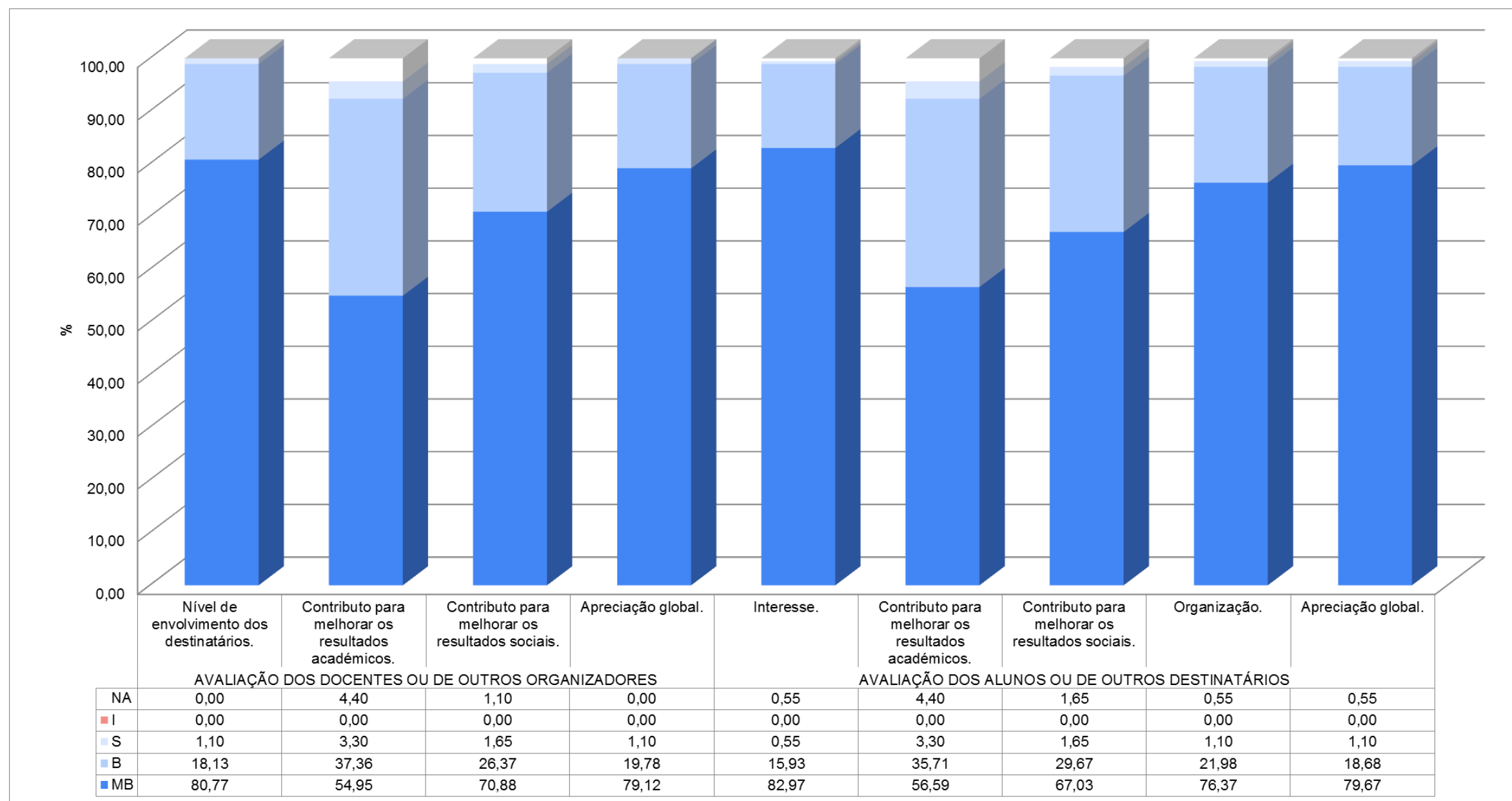
ATIVIDADES	Nº	%
Previstas	182	100
Realizadas	18	10
Não realizadas	164	90



#### DESTAQUE

- Nível muito reduzido de concretização das atividades previstas.

### 5. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS ATIVIDADES POR PARÂMETRO - ANO LETIVO 2019/2020



#### DESTAQUES

- Predomínio de “muito bom” em toos parâmetros. Na perspetiva dos alunos, o valor mais elevado surge no parâmetro “interesse” (82,97%). Na perspetiva dos organizadores de atividades, os valores mais elevados registam-se no “nível de envolvimento dos destinatários” (80,77).
- Na generalidade, as avaliações de “suficiente” não são muito significativas, abaixo de 4%.
- Não houve registo de avaliações de “insuficiente”.

## 6. NÍVEL DE CONCRETIZAÇÃO DAS ATIVIDADES - ANO LETIVO 2019/2020

ATIVIDADES	Nº	%
Previstas	380	100
Realizadas	200	53
Não realizadas	180	47



### DESTAQUE

- Reduzida concretização das atividades previstas.

## 7. APRECIÇÃO FINAL

As avaliações apresentadas, no presente documento e no relatório intercalar, permitem as seguintes considerações finais:

- A pandemia de COVID 19 condicionou bastante a implementação do PAA 2019/2020, conduzindo a um nível muito reduzido de concretização das atividades previstas.
- No entanto, as atividades desenvolvidas ao longo dos dois semestres procuraram dar corpo aos princípios, valores e metas do Projeto Educativo e do Plano de Inovação.
- A articulação horizontal foi aprofundada, merecendo natural destaque os projetos interdisciplinares desenvolvidos, nas turmas, ao longo do ano e expostos na Festa do Agrupamento. Em todas as escolas com pré-escolar e 1º ciclo, a articulação vertical foi promovida em diferentes momentos. As Bibliotecas Escolares e os departamentos curriculares também contribuíram para a concretização de atividades que implicaram articulação horizontal e vertical.
- As atividades concretizadas beneficiaram da colaboração de diversas entidades, entre as quais se destacam, as Associações de Pais e Encarregados de Educação, a Câmara Municipal de Setúbal, Junta de Freguesia de Azeitão, o Parque Alambre e as coletividades locais.
- O predomínio de avaliações de “Bom” e “Muito Bom” constitui um importante reconhecimento da qualidade do trabalho desenvolvido pelas diferentes estruturas dinamizadoras.
- O financiamento proveniente das Dotações de Compensação e Receita e da Câmara Municipal de Setúbal foi orientado no sentido de contribuir também para a concretização de algumas atividades. O ASE continuou a suportar uma visita de estudo aos alunos mais carenciados.
- O próximo PAA deve considerar o contexto de pandemia em que vivemos atualmente, nomeadamente as orientações da Direção-Geral de Saúde e do Ministério de Educação relativas à implementação das medidas de prevenção definidas para os diferentes tipos de cenário que podem afetar a comunidade educativa.
- Capitalizando a experiência adquirida com o Ensino a Distância, todas as atividades previstas devem ser planificadas com um grau de flexibilidade que permita a sua concretização num regime presencial, misto e não presencial de frequência das atividades letivas.

## 8. PARECER E APROVAÇÃO

### PROPOSTA ELABORADA EM CONSELHO PEDAGÓGICO

Azeitão, 22 de julho de 2020

A Presidente do Conselho Pedagógico

Maria Clara Félix

### APROVAÇÃO


Azeitão, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020

A Presidente do Conselho Geral

Anabela Machado Agueiras

## 9. ANEXO

### Questionário eletrónico - Avaliação de atividades - 2.º Semestre



### PAA 2019/2020 - AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES - 2º SEMESTRE

As atividades devem ser avaliadas até 21 de julho.  
\*Obrigatório

**1. CÓDIGO DA ATIVIDADE (consultar PAA): \***

A sua resposta

**2. ESPAÇO EM QUE DECORREU A ATIVIDADE: \***

Atividade que decorreu na escola.

Atividade realizada no exterior.

**2. TIPO DE ATIVIDADE (carácter predominante): \***

Assembleia ou reunião entre elementos da comunidade educativa.

Comemoração de efemérides, datas festivas ou de outros momentos específicos.

Concurso, torneio ou outro tipo de competição.

Conferência, palestra ou momentos formativos.

Evento artístico – cinema, música, teatro, dança ou poesia.

Exposição temática.

Atividades experimentais.

Outra: \_\_\_\_\_

**3. OBJETIVOS PRIORITÁRIOS: \***

Resultados académicos.

Resultados sociais.

**4. DINAMIZADORES DA ATIVIDADE (consultar PAA): \***

A sua resposta

**5. DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE (consultar PAA): \***

A sua resposta

**6. DATA(S) EM QUE DECORREU A ATIVIDADE (dd-mm-aaaa ou ao longo do semestre): \***

A sua resposta

**7. DESTINATÁRIOS: \***

A sua resposta

**7. DESTINATÁRIOS: \***

A sua resposta

**8. Nº DE DESTINATÁRIOS ENVOLVIDOS: \***

A sua resposta

**9. AVALIAÇÃO DOS DINAMIZADORES (NA - Não Aplicável; I - Insuficiente; S - Suficiente; B - Bom; MB - Muito Bom) \***

	NA	I	S	B	MB
a) Nível de envolvimento dos destinatários.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Contributo para melhorar os resultados académicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Contributo para melhorar os resultados sociais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Apreciação global.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**10. SÍNTESE DA AVALIAÇÃO DOS DESTINATÁRIOS (NA - Não Aplicável; I - Insuficiente; S - Suficiente; B - Bom; MB - Muito Bom) \***

	NA	I	S	B	MB
a) Interesse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Contributo para melhorar os resultados académicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Contributo para melhorar os resultados sociais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Organização.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Apreciação global.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**11. OBSERVAÇÕES / JUSTIFICAÇÃO DA NÃO REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:**

A sua resposta

Página 1 de 1