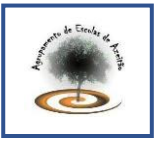




PLANO DE AÇÃO PARA O
DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA
2022-2023



Apresentado ao
Conselho Pedagógico
de 20 de julho de 2022



Índice

1. Enquadramento e objetivos gerais	3
2. Análise SWOT ao PADDE 2021-2022	4
3. Planeamento das ações, cronograma, monitorização e avaliação	6
Dimensão Tecnológica e Digital	6
Dimensão Pedagógica.....	7
Dimensão Organizacional.....	11



1. Enquadramento e objetivos gerais

O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) de 2021-2022 assumiu-se como um projeto de promoção das competências digitais dos docentes, bem como um investimento no bem-estar social, emocional e digital dos alunos, incentivando o envolvimento de toda a comunidade educativa.

Nesse sentido, após a monitorização/avaliação das ações e a reflexão sobre os pontos fortes e os aspetos a melhorar, relativamente ao 1.º ano, apresentamos as ações para o 2.º ano de execução (2022-2023). Deste modo, e sendo um documento dinâmico, acreditamos que as ações propostas surgem como uma oportunidade para melhorar:

- a capacitação dos docentes na utilização das tecnologias digitais;
- a criação de sistemas de comunicação que contribuam para a melhoria da avaliação pedagógica;
- o desenvolvimento das competências digitais dos alunos;
- o envolvimento da comunidade educativa nesta/para esta mudança;
- a combinação de aprendizagens/comunicações: presencial, a distância e híbrida;
- os recursos tecnológicos;
- o trabalho colaborativo;
- as práticas pedagógicas e de avaliação apoiadas no uso da tecnologia;
- a recuperação/consolidação/aquisição das aprendizagens essenciais;
- o desenvolvimento das competências descritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Dimensão	2021-2022	2022-2023
Tecnológica e Digital	6	6
Pedagógica	19	25
Organizacional	7	6
Total	32	37

Por último, referir que, este documento não dispensa a leitura do PADDE | 2021-2022.



2. Análise SWOT ao PADDE | 2021-2022

Forças	Fraquezas
<ul style="list-style-type: none">• Distribuição, pelo ME, de equipamento informático e acesso à internet a docentes e alunos.• Trabalho colaborativo das equipas educativas: Oficinas do 5@bER Sem Fronteiras - Domínios de Autonomia Curricular (DAC).• Existência de uma hora comum no horário dos docentes para reuniões de equipa/articulação (quinzenal) que pode ser usada para fomentar a partilha de saberes digitais.• Práticas de avaliação pedagógica com recurso ao digital (feedback, rubricas, questionários, gamificação, ...)• Reorganização dos ambientes de aprendizagem.• Existência de docentes detentores de competências digitais e de conhecimento de ferramentas digitais capazes de partilhar conhecimentos com os colegas (reuniões de equipa educativa/Departamento).• Supervisão Colaborativa Entre Pares.• Uso de tecnologias digitais na comunicação (Office 365 (e-mail institucional) Teams (Reuniões online (equipa, departamento, CT, ...), sala de estudo virtual, CT, Disciplina, ...)).• Motivação dos alunos para aprendizagens/avaliações com recurso a meios digitais.• Salas de aula equipadas com computadores e videoprojectores.• Monitorização semestral/anual do PADDE.• Projeto Educativo 2022-2025.	<ul style="list-style-type: none">• Resistência dos docentes na utilização do Kit Escola Digital.• Resistência da parte dos encarregados de educação a que os alunos tragam para a escola o Kit Escola Digital.• Falta de tempo dos docentes para investirem na apropriação de ferramentas e criação de materiais digitais.• Competências digitais básicas de alguns docentes.• Elevada percentagem de computadores fixos com mais de três anos.• Número reduzido de tomadas elétricas para carregamento de baterias de portáteis e de cabos para estabelecer a ligação aos videoprojectores.• Falta de espaços para a criação de laboratórios/oficinas de trabalho colaborativo digital e experimentação tecnológica.• Resistência à «mudança» e a falta de motivação profissional por parte de alguns docentes.



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital

2.º ano de execução

Oportunidades	Ameaças
<ul style="list-style-type: none">• Oferta formativa do Centro de Formação de Associação de Escolas Ordem de Santiago, na área do digital - ações no âmbito do Plano de Ação de Transição Digital - Capacitação Digital de Docentes - 2021-23.• Acesso gratuito a diferentes plataformas educativas digitais.• Participação em projetos, concursos, ..., que valorizem a utilização dos recursos digitais na educação.• Adoção de Manuais Escolares Digitais (6.º ano).	<ul style="list-style-type: none">• Instabilidade no corpo/carreira docente.



3. Planeamento das ações, cronograma, monitorização e avaliação

Dimensão Tecnológica e Digital					
Ação	Objetivos	Intervenientes	Calendarização	Métrica (Indicador de sucesso)	Fonte/Dados (evidência)
TD1 - Criação da Equipa de Transição Digital (ETD) com funções de manutenção da infraestrutura tecnológica e segurança digital.	- Garantir a agilização e segurança do funcionamento do parque informático.	Direção	Setembro 2022	Distribuição de serviço a 3 professores de TIC, para a manutenção da infraestrutura tecnológica e segurança digital.	Horário dos professores
TD2 - Manutenção da infraestrutura tecnológica e da segurança digital no agrupamento.	- Garantir a agilização e segurança do funcionamento do parque informático.	Professores de TIC da ETD	Anual	Manutenção de 80 % da infraestrutura tecnológica e da segurança digital no agrupamento.	Correio eletrónico específico Grelha de registo online
TD3 - Utilização do equipamento (portátil e hotspot) atribuído no âmbito do projeto Escola Digital aos alunos e professores, nas Oficinas do 5@bER Sem Fronteiras.	- Dispor de infraestruturas e equipamentos adequados que possibilitem o ensino híbrido.	Professores Alunos	Anual	Utilização em 80% do equipamento nas aulas de Oficinas do 5@bER Sem Fronteiras.	Questionário de monitorização
TD4 - Disponibilização de kits informáticos (portáteis ou tablets) para utilização em sala de aula.	- Dispor de infraestruturas e equipamentos adequados que possibilitem o ensino híbrido.	Direção	Anual	15 requisições anuais.	Grelha de requisição (disponível na BE)
TD5 - Apetrechamento das salas de aulas com infraestruturas elétricas adequadas à utilização dos kits tecnológicos.	- Dispor de infraestruturas e equipamentos adequados que possibilitem o ensino híbrido.	Direção	Anual	Kit com extensões elétricas disponível na Direção, mediante requisição.	Observação direta
TD6 - Utilização dos Manuais Digitais no 6.ºano.	- Diminuir o peso nas mochilas dos alunos. - Promover a digitalização das ferramentas de aprendizagem. - Diminuir o impacto ambiental na utilização do papel.	Professores e alunos do 6ºano	Anual	Aumentar, no 6.ºano, a percentagem de alunos com sucesso pleno. Aumentar, no 6.ºano, a percentagem de classificações iguais ou superiores a bom ou a 4.	Observatório de qualidade



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital

2.º ano de execução

Dimensão Pedagógica

Ação	Objetivos	Intervenientes	Calendarização	Métrica (Indicador de sucesso)	Fonte/Dados (evidência)
P1- Generalização da plataforma TEAMS em regime presencial.	- Utilizar um canal único e comum de comunicação.	Professores e alunos	Anual	Utilização em 80% da plataforma TEAMS em regime presencial.	Questionário de monitorização
P2 - Divulgação de vídeos informativos, sobre o funcionamento de algumas ferramentas/recursos digitais, na página do Agrupamento.	- Facilitar a utilização de ferramentas digitais específicas em contexto educativo. - Apoiar o desenvolvimento e a integração de novos modos de ensino e de aprendizagem com as tecnologias digitais.	Pais e Encarregados de Educação (EE) ETD Professores titulares de turma Diretores de Turma	Anual	70% dos Encarregados de Educação reconhecem a importância dos vídeos disponíveis na página do Agrupamento.	Página do Agrupamento Questionário de monitorização
P3 - Promoção da utilização de ferramentas digitais em contextos educativos disciplinares e interdisciplinares pelo líder digital do departamento.	- Possibilitar suporte e apoio de proximidade que permita superar dificuldades e promover a utilização de ferramentas digitais em contextos educativos disciplinares e interdisciplinares. - Apoiar o desenvolvimento e a integração de novos modos de ensino e de aprendizagem com as tecnologias digitais.	Líder digital do departamento	Anual	Realização de 1 sessão para a promoção da utilização de ferramentas digitais.	Plano Anual de Atividades (PAA) Atas do departamento
P4 - Dinamização de uma sala de estudo virtual, disponível em duas equipas no TEAMS: 2.ºciclo e outra para o 3.ºciclo.	- Diversificar e enriquecer os ambientes de aprendizagem. - Permitir a combinação de aprendizagens: presencial, a distância ou híbrida. - Promover hábitos e métodos de estudo.	Departamentos	Anual	Divulgação de 3 recursos por disciplina na sala de estudo virtual.	TEAMS Salas de Estudo 2.º e 3.ºciclos
P5 - Utilização dos materiais interativos da Sala de Estudo Virtual.	- Promover hábitos e métodos de estudo.	Alunos	Anual	80% dos alunos utilizam os materiais interativos da Sala de Estudo Virtual.	Questionário de monitorização
P6 - Realização de jogos interativos, em contexto de sala aula e na Biblioteca Escolar, com conteúdos das disciplinas.	- Recorrer, quando seja oportuno e adequado, à <i>gamificação</i> para testar de uma forma lúdica os conteúdos das disciplinas.	Professores Alunos Biblioteca Escolar	Anual	80% dos professores utilizam jogos interativos com conteúdos das disciplinas. Realização de 2 momentos do Concurso 5@bER +	Questionário de monitorização PAA
P7 - Utilização de rubricas digitais na auto e heteroavaliação.	- Implementar práticas de avaliação formativa com recurso a ferramentas digitais. - Fomentar a avaliação pedagógica.	Professores Alunos	Anual	70% dos professores utilizam rubricas digitais na auto e/ou heteroavaliação.	Questionário de monitorização



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital

2.º ano de execução

Dimensão Pedagógica (continuação)					
Ação	Objetivos	Intervenientes	Calendarização	Métrica (Indicador de sucesso)	Fonte/Dados (evidência)
P8 - Dinamização do Clube de Scratch.	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de pensamento computacional. - Dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam resolver problemas, em especial relacionados com a programação 	Professores Coordenador Projetos	Anual	Participação de 10 alunos no Clube de Scratch.	Listagem de alunos inscritos nos clubes
P9 - Dinamização do Clube de Robótica.	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse pela programação e robótica. - Dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam resolver problemas, em especial relacionados com a robótica. 	Professores Coordenador Projetos	Anual	Participação de 10 alunos no Clube de Robótica.	Listagem de alunos inscritos nos clubes
P10 - Dinamização da aplicação MILAGE.	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar uma abordagem pedagógica inovadora e incrementar o grau de motivação para a melhoria das aprendizagens dos alunos na disciplina de matemática, com recurso a tecnologias móveis. 	Professores de Matemática	Anual	80% de inscrições de alunos (nas turmas registadas na aplicação MILAGE).	Aplicação MILAGE
P11 - Consolidação de parcerias estratégicas com outras escolas ou instituições.	<ul style="list-style-type: none"> - Partilhar experiências e aprendizagens dentro e fora dos limites da organização. - Envolver os professores na utilização do digital. 	ETD Departamentos Equipas Educativas Biblioteca Escolar Professores	Anual	Desenvolvimento de 1 momento para a partilha de experiências e aprendizagens.	PAA
P12 - Criação de parcerias com outras escolas definindo modelos de partilha de conteúdos educativos, no âmbito dos projetos eTwinning, Erasmus+ ou outros	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar e desenvolver projetos colaborativamente com outros parceiros da Europa. - Desenvolver projetos colaborativamente com outros parceiros. 	Direção Coordenador Projetos Biblioteca Escolar Professores eTwinning/ Erasmus+	Anual	Participação em 2 projetos eTwinning/ Erasmus+	Questionário de monitorização
P13 - Utilização de recursos interativos disponíveis nas plataformas educativas digitais.	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar uma aprendizagem/avaliação/ensino mais interativo. - Explorar recursos educativos digitais (e-manuais, vídeos, ...) na abordagem aos conteúdos programáticos. 	Professores Alunos	Anual	80% dos alunos utilizam os conteúdos e os recursos interativos disponíveis nas plataformas educativas digitais.	Questionário de monitorização
P14 - Lecionação de TIC no 1.º ciclo por um professor do GR550, nas Oficinas do 5@bER Sem Fronteiras.	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as competências digitais dos alunos. 	Direção Professores de TIC	Setembro	Distribuição de serviço a 1 professor de TIC no 1.º ciclo.	Horário dos professores
P15 - Divulgação do plano de segurança digital, disponível na página do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir a segurança do funcionamento do parque informático. 	ETD, Professores titulares de turma Diretores de Turma Alunos Pais e EE	Anual	70% alunos, professores e encarregados de educação têm conhecimento do plano de segurança digital, disponível na página do Agrupamento.	Questionário de monitorização



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital

2.º ano de execução

Dimensão Pedagógica (continuação)

Ação	Objetivos	Intervenientes	Calendarização	Métrica (Indicador de sucesso)	Fonte/Dados (evidência)
P16 - Dinamização do Clube Ciência Viva.	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia. - Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural e promover atitudes de respeito para com a Natureza. - Desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos. - Promover a interdisciplinaridade. - Estimular nos alunos o interesse pela Matemática e pelas Ciências Físicas e Naturais. 	Professores Coordenador Projetos	Anual	Participação de 10 alunos no Clube Ciência Viva	Listagem de alunos inscritos nos clubes
P17 - Criação da mascote do PADDE.	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver e consciencializar os alunos para o PADDE. - Desenvolver competências da expressão artística. - Valorizar a criatividade e o imaginário infantojuvenil. 	Diretores de Turma Professores de EV/ET/OFA Alunos	1.º semestre	Participação no concurso para a criação da mascote do PADDE. 2.º ciclo - mín. 2 alunos. 3.º ciclo - mín. 3 alunos.	PAA
P18 - Desmaterialização da avaliação externa nos 2.º, 5.º, 8.º e 9.º anos (exceto Educação Física e Expressão Artística)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover, em ambiente digital, a integração e desmaterialização de todos os procedimentos inerentes ao processo de avaliação externa das aprendizagens. - Diminuir o impacto ambiental na utilização do papel. 	ETD Professores titulares de turma dos 2.º anos Professores dos 5.º, 8.º e 9.º anos Alunos	1.º semestre	80% dos alunos dos 2.º, 5.º, 8.º e 9.º anos realizam um modelo de prova de avaliação externa em ambiente digital.	Questionário de monitorização
P19 - Dinamização de uma sessão sobre literacia digital, dos media e da informação, na segurança na internet e cyberbullying.	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o respeito pelos direitos de autor, para a referenciação bibliográfica, para a utilização segura da Internet, para a localização da fonte e acesso à informação relevante, para a utilização ética e responsável dos conteúdos, bem como para a comunicação/ divulgação adequada dos mesmos por via digital. 	Biblioteca Escolar Forças de Segurança (Programa "Escola Segura") Professores de TIC	Anual	Realização de 1 sessão, por ano de escolaridade, sobre literacia digital, dos media e da informação, segurança na internet e cyberbullying.	PAA
P20 - Participação na iniciativa Líderes Digitais SeguraNet 2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a cidadania digital. - Motivar os alunos para a divulgação de temáticas que incentivem à utilização segura e responsável da Internet e dos dispositivos móveis e desenvolvimento da literacia para os Media. 	Líderes Digitais do 6.º ano Professores Alunos Professores titulares de turma Diretores de Turma	Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de uma ação de sensibilização pelos Líderes Digitais do 6.º ano. - Participação de mais uma turma na iniciativa Líderes Digitais 22-23. 	PAA



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital

2.º ano de execução

Dimensão Pedagógica (continuação)

Ação	Objetivos	Intervenientes	Calendarização	Métrica (Indicador de sucesso)	Fonte/Dados (evidência)
P21 - Divulgação das ações do PADDE para 2022-2023.	- Envolver alunos, professores e Encarregados de Educação para as vantagens da implementação das ações do PADDE.	Pais e EE ETD Professores titulares de turma Diretores de Turma Alunos	1.º semestre	70% dos alunos, professores e Encarregados de Educação têm conhecimento do PADDE e reconhecem as vantagens da implementação do Plano.	Questionário de monitorização
P22 - Dinamização de um <i>workshop</i> para a promoção de competências digitais.	- Capacitar os professores (sobretudo os que chegam ao agrupamento, em setembro) para a utilização das plataformas digitais no processo de ensino/ aprendizagem/ avaliação. - Envolver, ativamente, sobretudo os professores que chegam ao agrupamento, na utilização do digital.	ETD Professores titulares de turma Professores	Setembro 2022	Realização de 1 <i>workshop</i> no início do ano letivo sobre os recursos de plataformas digitais para o processo de ensino/ aprendizagem /avaliação	PAA
P23 - Divulgação dos recursos digitais disponibilizado pela DGE a alunos, professores e encarregados de educação na página do Agrupamento.	- Enriquecer e valorizar os processos de ensino e aprendizagem.	ETD Professores titulares de turma Diretores de Turma Alunos Pais e EE	Anual	70% dos alunos, professores e encarregados de educação têm conhecimento dos recursos digitais da DGE, disponíveis na página do Agrupamento.	Página do Agrupamento Questionário de monitorização
P24 - Formação em manuais digitais para professores do 6.º ano.	- Capacitar os professores para a utilização dos manuais digitais - Garantir a informação de metodologias ativas fornecidas pelas próprias editoras.	Professores do 6.º ano	Setembro de 2023	90% dos professores do 6.º ano assistiram à formação das editoras.	Questionário de monitorização
P25 - Formação em manuais digitais para alunos e EE do 6.º ano.	- Capacitar os alunos e EE para a utilização segura e crítica dos manuais digitais - Garantir que os alunos e os EE tenham conhecimento dos procedimentos a adotar para o sucesso do ensino e das aprendizagens com o recurso aos manuais escolares.	Alunos e EE do 6.º ano	Setembro de 2023	70% dos alunos e EE do 6.º ano assistiram à formação das editoras.	Questionário de monitorização



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital

2.º ano de execução

Dimensão Organizacional					
Ação	Objetivos	Intervenientes	Calendarização	Métrica (Indicador de sucesso)	Fonte/Dados (evidência)
O1 - Criação de uma figura na Equipa de Transição Digital com funções de gestão de informação.	- Garantir a agilização na comunicação interna e externa.	Direção	Setembro 2022	Distribuição de serviço a 1 professor, para gestão de informação.	Horário dos professores
O2 - Criação de uma secção de formação que inclua uma área relacionada com o desenvolvimento de competências digitais.	- Facilitar a utilização de ferramentas digitais específicas em contexto educativo. - Promover o desenvolvimento de competências relacionadas com os objetivos do Projeto Educativo.	Direção	Setembro 2022	Distribuição de serviço a docentes, para constituição da equipa de formação.	Horário dos professores
O3 - Criação da figura do líder digital, nas lideranças intermédias, que constitui a Equipa de Transição Digital.	- Possibilitar suporte e apoio de proximidade que permita superar dificuldades e promover a utilização de ferramentas digitais em contextos educativos disciplinares e interdisciplinares. - Apoiar o desenvolvimento e a integração de novos modos de ensino e de aprendizagem com as tecnologias digitais.	Direção	Setembro 2022	Distribuição de serviço a professores das lideranças intermédias /departamento para assumir a função de “líder digital”.	Horário dos professores
O4 - Regulação da utilização dos endereços institucionais de correio eletrónico tornando-se o meio de comunicação na comunidade educativa.	- Promover a transição de endereços pessoais para endereços institucionais no trabalho educativo.	Direção	Anual	95% de utilização dos endereços institucionais no contexto educativo.	Questionário de monitorização
O5 - Rentabilização da utilização dos espaços síncronos e assíncronos em todas as estruturas do agrupamento.	- Privilegiar a utilização dos espaços síncronos e assíncronos no desenvolvimento e partilha de ações educativas.	Estruturas educativas	Anual	Realização de 80% de reuniões a on-line.	Teams Equipas Atas
O6 - Continuação da aplicação de questionários eletrónicos para a monitorização/avaliação do plano.	- Agilizar a recolha de informação e tratamento estatístico sobre o grau de satisfação da comunidade educativa.	Observatório de Qualidade (OQ) Coordenadores das equipas educativas	Final do 1.º e 2.º semestres	80% de respostas aos questionários eletrónicos	PowerPoint elaborado pelo Observatório de Qualidade, Coordenadores das equipas educativas e Coordenador PADDE