



PLANO DE FORMAÇÃO 2017 - 2018 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AZEITÃO



Plano de Formação

*“ESTATUTO DA CARREIRA DOS
EDUCADORES DE INFÂNCIA E DOS
PROFESSORES DOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO*

Capítulo III

Artigo 15.

Formação contínua

1 - A formação contínua destina-se a assegurar a atualização, o aperfeiçoamento, a reconversão e o apoio à atividade profissional do pessoal docente...

2 - A formação contínua deve ser planeada de forma a promover o desenvolvimento de competências profissionais do docente”

“Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso aprendemos sempre.”

Paulo Freire

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO
2. FINALIDADES
3. NECESSIDADES DE FORMAÇÃO
4. FORMAÇÃO EXTERNA
5. FORMAÇÃO INTERNA
6. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

1

INTRODUÇÃO

O Agrupamento de Escolas de Azeitão pretende ser uma escola de referência, inovadora nas suas propostas e nas suas práticas pedagógicas, contribuindo para a formação de crianças, jovens e adultos responsáveis, autónomos, capazes de lidar com a mudança.

Partindo desta premissa, o **PROJETO EDUCATIVO** do agrupamento foi construído tendo como domínio de intervenção prioritária: **EDUCAR EM CIDADANIA**, onde as práticas pedagógicas a implementar conduzam à melhoria do serviço educativo prestado, em paralelo com o investimento nos resultados escolares, valoriza-se uma educação para a tolerância, assente no respeito pelo outro, em princípios de dignidade e de rigor, de equidade e de diversidade.

A prossecução destes princípios só é possível com uma aposta forte na formação do seu corpo docente e restantes agentes educativos.

Considera-se, assim, prioritário proporcionar formação em áreas transversais, de modo a assegurar um ambiente adequado à concretização das aprendizagens significativas, com ênfase nas estratégias de aprendizagem, no respeito pelo outro, na valorização da participação de todos os agentes educativos, no trabalho, no rigor, na construção da autonomia e na produção de uma cultura de avaliação sistemática dos resultados da ação educativa.

O Plano de Formação que se apresenta tem como objetivo principal definir as linhas gerais para a formação dos agentes educativos, em função dos objetivos definidos no Projeto Educativo, no Plano de Ação Estratégica e no seu Plano Anual de Atividades, bem como a sua operacionalização para o ano de 2017/2018.

O Plano de Formação é um documento aberto, pode sofrer alterações e/ou reformulações que constarão nas várias adendas anexadas ao longo do ano.

2

FINALIDADES

Pretendo-se concretizar as finalidades educativas delineadas no Projeto Educativo, com vista à melhoria dos resultados escolares e sociais e conscientes que a formação contínua do pessoal docente e não docente assume um papel primordial na sua concretização, consideram-se prioritárias as formações que permitam alcançar as seguintes finalidades:

- Transformação de práticas em sala de aula;
- Consolidação de uma atitude reflexiva na docência;
- Desenvolvimento da metodologia de trabalho de projeto;
- Implementação da pedagogia diferenciada em sala de aula;
- Desenvolvimento de práticas de avaliação orientadas para a aprendizagem;
- Transformação da cultura individualista da formação numa cultura de equipa, colaborativa e cooperativa.

3

NECESSIDADES DE FORMAÇÃO

O quadro a seguir apresentado evidencia as necessidades de formação identificadas no PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA, relativas ao Pessoal Docente.

PESSOAL DOCENTE

- Formação em gestão flexível do currículo para os docentes de todos os ciclos
- Formação em Pedagogia Diferenciada para os docentes de todos os ciclos
- Formação em Supervisão Pedagógica, dirigida a todos os docentes
- Formação em avaliação de alunos
- Formação em Trabalho de Projeto
- Formação em atividades experimentais no ensino das ciências

4

FORMAÇÃO EXTERNA

Apresentam-se um conjunto de ações formativas a decorrer em 2017/2018 e de iniciativa do Centro de Formação Ordem de Santiago

Designação da sessão de formação	Formadores	Destinatários	Calendarização
Adequações Curriculares em contextos inclusivos	Maria Filomena Costa Pereira	PD	Junho 2017
Gestão em Sala de aula	José Miguel Calhau de Oliveira	PD	Setembro 2017
Diferenciação Pedagógica	Carolina Micaela Costeira Pereira e Clara Cruz	PD	Setembro 2017
Português no Ensino Básico: Propostas de articulação entre ciclos	Maria Helena Santos Marreiros Camacho da Costa	PD	Outubro 2017
Ensino por investigação na aprendizagem das Ciências do Século XXI	A designar	PD	Outubro/Novembro 2017
Ensinar Matemática no Século XXI - Como Promover percursos de sucesso?	A designar	PD	Setembro/Outubro 2017
O reconhecimento de competências e o trabalho dos Centros Qualifica	A designar	PD	Setembro/Outubro 2017
Dificuldades específicas da Leitura e EScrita	A designar	PD	A indicar
Partilha e colaboração: ETwinning	A designar	PD	A indicar
Supervisão colaborativa entre pares	Anabela Aguiéiras	PD	2º e 3º período

Comunicação Assertiva	A designar	PND	Abril 2018
Ciências Informáticas - Utilitários	A designar	PND	Abril 2018

Apresentam-se um conjunto de ações de iniciativa da Escola Superior de Educação de Setúbal
(ações a partilhar com outros centros de formação)

Designação da sessão de formação	Formadores	Destinatários	Público Alvo
Avaliação para as aprendizagens no 1º ciclo	Joana Maria Leitão Brocardo Porfírio, Ana Luísa da Piedade Melro Blazer Gaspar Costa, Maria Leonor da Graça Saraiva, Jorge Manuel Bento Pinto	PD	Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico
Histórias infantis e integração curricular no 1º Ciclo do Ensino Básico	Maria de Fátima Pinto Calado Mendes Gordo, José Miguel de Freitas, Ana Luísa da Piedade Melro Blazer Gaspar Costa	PD	Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico
Didática das Ciências Naturais e da Matemática: uma abordagem integradora no Ensino Básico	José Miguel de Freitas, Ana Maria Dias Roque de Lemos Boavida, Maria Leonor da Graça Saraiva	PD	Professores dos Grupos 110 e 230
Matemática no 1º Ciclo do Ensino Básico: perspetivas sobre o ensino e aprendizagem	Miguel Ângelo de Almeida Esteves Figueiredo, Maria de Fátima Pisto Calado Mendes Gordo, Catarina Raquel Coutinho Alves Delgado, João Vitor Torres	PD	Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico
Matemática no 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico: perspetivas sobre o ensino e aprendizagem	Ana Maria Roque de Lemos Boavida, Catarina Raquel Coutinho Alves Delgado, Maria de Fátima Pisto Calado Mendes Gordo, Joana Maria Leitão Brocardo Porfírio	PD	Professores dos Grupos 110 e 230
Exploração e construção de situações de aprendizagem da Matemática com	João Vitor Torres, Helena Cristina Castanheira Romano, Maria Teresa Pinheiro Martinho	PD	Professores dos

programação em Scratch no pré-escolar e no 1º Ciclo de Ensino Básico	Marques, Miguel Ângelo de Almeida Esteves Figueiredo		grupos 100 e 110
--	--	--	------------------

5

FORMAÇÃO INTERNA

Apresentam-se um conjunto de ações internas a decorrer em 2017/2018 e de iniciativa dos departamentos curriculares.

Designação da sessão de formação	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização
“5@bER de Nós e dos Outros”: Ciclo de sessões de (in)formação interna.	Serviços de Psicologia e Orientação	PND	Anual
Sessão de Partilha: “Exploração do Quadro de Pregas“	Ana Isabel Russo	Educadores de infância	2º período
Sessão de Partilha: “Exploração do Quadro de Pregas“	Ana Maria Antunes	Educadores de infância	2º período
Sessão de Partilha: “A Ciência no Pré Escolar”	Rita Ferreira	Educadores de infância	3º período

6

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Este plano estará em constante atualização em função das ofertas disponíveis/objetivos do agrupamento.

Em colaboração com a Direção, o acompanhamento e avaliação do Plano de Formação serão realizados pela docente designada pela Diretora para fazer a articulação entre o Agrupamento e o Centro de Formação de Professores e apresentado em Conselho Pedagógico.

Para este efeito devem serem produzidos e aplicados instrumentos que conduzam à avaliação do desenvolvimento e impacte da formação realizada ao nível das competências individuais e organizacionais, na melhoria das práticas educativas.