

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2020

---

### PROVA 21 - PROVA ESCRITA E ORAL

---

#### 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

1. objeto de avaliação;
2. caracterização da prova;
3. material;
4. duração;
5. critérios gerais de classificação.

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos em vigor (Programa, Metas Curriculares do Ensino Básico, Aprendizagens Essenciais e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os quatro domínios de referência: compreensão oral, expressão/interação oral, compreensão escrita e expressão/interação escrita.

#### 2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral.

##### 2.1. COMPONENTE ESCRITA

A **componente escrita** é realizada no enunciado.

A **componente escrita** é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da valorização dos domínios e conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização de domínios e conteúdos - Componente escrita**

Domínios	Grupos	Conteúdos	Cotação (pontos)
Compreensão oral	I	Leisure & Work Volunteering Ways of living	25
Compreensão escrita	II	Leisure & Work Volunteering Ways of living	25
Léxico e Gramática	III	Tempos verbais Orações condicionais Pronomes	25
Expressão escrita (produção)	IV	Leisure & Work Volunteering Ways of living	25

No **Grupo I**, avalia-se a capacidade de **compreensão oral** através de exercícios itens de seleção.

No **Grupo II**, que integra um texto não literário que constitui o suporte de itens de seleção, avalia-se a aprendizagem nos domínios da **compreensão escrita**.

No **Grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio do **léxico** e da **gramática**, através de itens de seleção e de construção.

O **Grupo IV**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da **expressão escrita**, visa a redação de um texto de 80 a 100 palavras. Serão tidos em conta os aspetos seguintes: extensão, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

## 2.2. COMPONENTE ORAL

Os itens, que têm como suporte um texto oral, são orientados por uma gravação.

A **componente oral** é cotada para 100 pontos.

A estrutura da **componente oral** é sintetizada no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia**

<b>Áreas de experiência</b>	De acordo com os temas previstos nos documentos em vigor (Programa, Metas Curriculares do Ensino Básico, Aprendizagens Essenciais).
<b>Tipos de atividade</b>	De leitura De interação professor interlocutor-aluno De produção individual do aluno

Os descritores de desempenho esperados, de acordo com os domínios em avaliação, são apresentados no Quadro 3.

**Quadro 3 - Domínios e descritores de desempenho**

Domínios		Descritores de desempenho
<b>Leitura</b>		Lê com: - fluência - dicção clara - entoação
<b>Oralidade</b>	Compreensão	Compreende a mensagem do professor
Interação e Produção	Expressão	Revela estratégias e recursos de comunicação
	Léxico e gramática	Utiliza o vocabulário adequado Aplica as estruturas gramaticais em função da intenção comunicativa

## 3. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **4. Duração**

A **componente escrita** tem a duração de 90 minutos, a que acresce a **componente oral**, com uma duração de cerca de 15 minutos.

**Observação:** Como a prova de equivalência à frequência de Inglês é constituída por duas componentes (a escrita e a oral), a classificação das provas corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.

#### **5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

##### **Componente escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

##### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção/resposta incorreta.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta ou respostas que não deseja que sejam classificadas, será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### **Itens de construção**

Nos itens de completamento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. É avaliado em cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1), em cada parâmetro - competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

##### **Componente Oral**

A prova oral incide sobre dois domínios - leitura e oralidade. No que diz respeito à oralidade, são considerados três vetores para a classificação do desempenho do aluno: compreensão, expressão, léxico e gramática, com a seguinte ponderação:

Leitura	10%
Oralidade - Interação e produção:	
● Compreensão	30%
● Expressão	30%
● Léxico e gramática	30%

#### Observação

Como a prova de equivalência à frequência de Inglês é constituída por duas componentes (a escrita e a oral), a classificação final das provas corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.