

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2020, nomeadamente:

Objeto de avaliação;
Caracterização da prova;
Material;
Duração;
Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa, as aprendizagens essenciais e *as Metas Curriculares de Francês do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR)* de 2001, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita e oral** de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade (compreensão do oral), Leitura, Léxico, Gramática, Escrita (Produção); da Leitura e da Oralidade (Compreensão, Interação e Produção Oraís).

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral.

A **componente escrita** é realizada no enunciado.

A **componente escrita** é cotada para 100 pontos.

A **prova escrita** é constituída por quatro domínios e consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que cobrem a demonstração de competências integradas de compreensão oral, leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa* e as *Metas Curriculares da disciplina de Francês - 3º ciclo*.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos

Grupos	Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (Compreensão do oral)	☞ Vida ativa (Profissões) / Artes (música)	10 pontos
II	Leitura /Escrita	Profissões Artes (música)	35 pontos
III	Léxico e Gramática	Feminino dos adjetivos e nomes Pronomes interrogativos Tempo Verbais (Présent/Futur) Expressões de negação	25 pontos
IV	Escrita (Produção)	Desenvolvimento de um dos temas do grupo II	30 pontos

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da **Compreensão oral**, que integra itens de seleção, a partir da audição de um documento.

No Grupo II avalia-se a aprendizagem nos domínios da **Leitura e da Escrita**, o qual integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio do Léxico e da Gramática, através de itens de seleção e de construção.

No Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, visa a redação de um texto de 70 a 90 palavras. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual e ao tema.

A **tipologia** de itens, o **número** de itens e a **cotação** por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção e de construção	I. Exercícios de associação	5	5x1 pontos
	Exercícios de completamento ou de Verdadeiro ou Falso	5	5x1 pontos
	II. Exercício de Verdadeiro ou Falso	5	5x2 pontos
	Resposta a questões de interpretação	5	5x5 pontos
	III. Preenchimento de espaços	6	6x1 pontos
	Preenchimento de espaços	3	3x2 pontos
Reescrita de frases	5	5x1 pontos	
Transformação de frases	4	4x2 pontos	
Item de construção	IV. Resposta extensa	1	30 pontos

A **componente oral** é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova oral é sintetizada no **Quadro 3**.

Quadro 3- Tipologia da prova

Áreas de Experiência	De acordo com os temas previstos no Programa e Metas Curriculares da disciplina
Tipos de Atividade	De leitura De interação professor interlocutor-aluno De produção individual do aluno

Os descritores de desempenho esperados, de acordo com os domínios em avaliação, são apresentados no **Quadro 4**.

Quadro 4 - Domínios e descritores de desempenho

Domínios		Descritores de desempenho
Leitura		Lê com: - fluência; - dicção clara; - entoação.
Oralidade Interação e Produção	Compreensão	Compreende a mensagem do professor.
	Expressão	Revela estratégias e recursos de comunicação.
	Léxico e Gramática	Utiliza o vocabulário adequado ao contexto. Aplica as estruturas gramaticais em função da intenção comunicativa.

Material

As respostas são registadas no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários bilingues ou monolingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos e a componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção/resposta incorreta.

Podem ser atribuídas classificações intermédias a respostas parcialmente corretas.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta ou respostas que não deseja que sejam classificadas, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

O grupo de **Produção Escrita** é avaliado em cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1), em cada parâmetro - competência pragmática e competência linguística.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Componente Oral

A prova oral incide sobre dois domínios - leitura e oralidade. No que diz respeito à oralidade, são considerados três vetores para a classificação do desempenho do aluno: compreensão, expressão e gramática.

Em cada domínio a ser observado, consideram-se cinco níveis, tendo em consideração a seguinte ponderação:

Domínios	Ponderação
Leitura	10 %
Compreensão	30 %
Expressão	45 %
Léxico e Gramática	15%

Observação: Como a prova de equivalência à frequência de Francês é constituída por duas componentes (a escrita e a oral), a classificação das provas corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.