

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE E.M.R.C. - 8º Ano - 2018-2019

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO Legenda	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
Religião e experiência religiosa - O amor humano	30%	Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I); Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J); Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I); Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);	- Participação oral	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas
Cultura e visão cristã da vida - A Liberdade e o Ecumenismo	35%	Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I); Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H);	- Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo  - Trabalhos individuais e/ou de grupo  - Apresentações orais  - Participação em debate	D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
Ética e Moral - Ecologia e Valores	35%	Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I); Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).	- Registo de observação em contexto de sala de aula  - Autoavaliação	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo.