

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 2018-2019

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos).</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar as regras na sala de aula (trabalho, organização, convivência, comportamento).</li> </ul>	<p>Questões de aula</p> <p>Participação oral</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</p> <p>Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo)</p> <p>Grelhas de observação direta</p>	<p>A-Linguagens e textos</p> <p>B-Informação e comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e criativo</p> <p>E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G-Bem-estar, saúde e ambiente</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo).</li> </ul>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar as regras da escola fora da sala de aula.</li> <li>Expressar-se com eficácia.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).</li> </ul>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar os conhecimentos a situações concretas.</li> <li>Participar/cooperar com os outros.</li> <li>Desenvolver a autonomia.</li> <li>Desenvolver-se pessoalmente.</li> <li>Demonstrar espírito crítico.</li> <li>Adotar comportamentos que promovam o bem-estar, a saúde e o ambiente.</li> </ul>		