

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO - 2018/2019

2º e 3º ciclos												
PERFIL DO ALUNO	Aprendizagens essenciais (1) (Área de competências)	MI	MI	I	S	S	B MB	B	B	MB	MB	MB
	Valores (2)	MI I	S B MB	MI I S B MB	MI	I S B MB	MI I	S	B MB	S	B	MB
	<i>Avaliação Final</i>	MI 1		I 2		S 3		B 4		MB 5		

1º ciclo									
PERFIL DO ALUNO	Aprendizagens essenciais (1) (Área de competências)	I	S	B MB	B	B	MB	MB	MB
	Valores (2)	I S B MB	I S B MB	I	S	B MB	S	B	MB
	<i>Avaliação Final</i>	I	S		B		MB		

(1) A avaliação das aprendizagens essenciais rege-se por critérios específicos de disciplina, aprovados em Conselho Pedagógico.

As APRENDIZAGENS ESSENCIAIS de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

(2) A avaliação da componente VALORES tem uma dimensão própria, existindo um documento de apoio à sua avaliação, onde se explicitam perfil/descriptores operativos para apreciação deste domínio.

Os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento, expressos em tabelas, são o instrumento final através do qual, conjugadas as avaliações das aprendizagens essenciais (obtidas através da aplicação dos critérios de avaliação das disciplinas) e da componente valores (obtidas através do documento com os descriptores), se determinam os níveis de desempenho dos alunos - avaliação sumativa (no final de cada período).

**Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049**

Escola Básica de Azeitão

Escola Básica de Brejos do Clérigo

Escola Básica do Casal de Bolinhos

Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão

Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão

Escola Básica de Vendas de Azeitão

Escola Básica da Brejoeira



**Correspondência entre o nível de desempenho e nomenclatura utilizada na avaliação:**

<i>Nível de desempenho 2.º e 3.º ciclos</i>	<i>Nomenclatura</i>
1	Muito insuficiente (MI)
2	Insuficiente (I)
3	Suficiente (S)
4	Bom (B)
5	Muito bom (MB)

<i>Nível de desempenho 1.º ciclo</i>
Insuficiente (I)
Suficiente (S)
Bom (B)
Muito bom (MB)

## Documento de apoio à aplicação dos critérios de avaliação - Valores

Responsabilidade e integridade (2,3,4,5,6)- Excelência e exigência (1,3,4,5,6) - Curiosidade, reflexão e inovação (1,5,6) - Cidadania e participação (1,2,3,4,5) - Liberdade (5,6) *(in Perfil do Aluno)*

### Perfis/Descritores/Níveis de desempenho

1. Participação	
Intervém ativamente nas aulas	B/MB
Intervém regularmente nas aulas	S
Raramente intervém nas aulas	I
2. Pontualidade	
É pontual	B/MB
É quase sempre pontual	S
Não é pontual	I
3. Organização	
Organiza o seu trabalho de forma bastante satisfatória	B/MB
Organiza o seu trabalho de forma satisfatória	S
Raramente organiza o seu trabalho de forma satisfatória	I
4. Comportamento	
Apresenta um comportamento bastante satisfatório	B/MB
Apresenta um comportamento satisfatório	S
Apresenta um comportamento pouco satisfatório	I
5. Cooperação	
Coopera com os outros de forma bastante satisfatória	B/MB
Coopera com os outros de forma satisfatória	S
Raramente coopera com os outros	I
6. Autonomia	
Realiza frequentemente as atividades de forma autónoma	B/MB
Realiza as atividades de forma autónoma com alguma regularidade	S
Raramente realiza as atividades de forma autónoma	I

Nota: A atribuição de **Muito Insuficiente** tem um carácter excecional.