

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS (PLNM - Nível A1) 2018-2019

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS *Todas as áreas de competências do P.A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (legenda)
Compreensão Oral	20%	Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado. Identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente. Retém linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo.	Fichas de trabalho Apresentações Dramatizações Leitura partilhada Produção de texto Fichas de avaliação Auto e heteroavaliação Registo de informação	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística
Produção Oral	20%	Explicita unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas. Adequa o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa.		
Interação Oral	20%	Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais, formula/aceita/recusa um convite. Pede/oferece/aceita/recusa ajuda. Produz enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros. Cumprimenta/despede-se; agradece/reage a um agradecimento. Pede/aceita desculpas; felicita; pede autorização; manifesta incompreensão; descreve objetos e pessoas.		
Leitura	20%	Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos). Identifica palavras-chave e infere o seu significado. Extraí informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente. Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto. Reconhece analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem. Identifica a função dos conectores de adição e de ordenação. Recorre eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa. Reconhece a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos		
Domínios de Gramática e intercultural e atitudes face à aprendizagem				



		<p>constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...).</p> <p>Constrói esquemas a partir de textos breves.</p> <p>Compreende vocabulário científico de uso corrente.</p> <p>Identifica a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...).</p>		Interpretação de imagem (oral ou escrita)	I- Saber científico, técnico e tecnológico J_ Consciência e Domínio do Corpo
Escrita	20%	<p>Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem.</p> <p>Planifica, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; Aplica as regras básicas de acentuação.</p> <p>Domina o alfabeto, a pontuação e a paragrafação.</p> <p>Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos.</p> <p>Reescreve encadeamentos fráscicos a partir de modelos dados.</p>			