

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TIC 2018-2019

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (legenda)
	SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS		
INVESTIGAR E PESQUISAR	<p>- Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>- Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>- Trabalhos apresentados (individuais e de grupo) - Participação oral - Contributos dados para as atividades de integração curricular - Autoavaliação</p>	<p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo</p>
COLABORAR E COMUNICAR	<p>- Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		
CRIAR E INOVAR	<p>- Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>- Entender as regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras. Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J)</p>		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA - APRENDIZAGENS ESSENCIAIS - TIC

A importância relativa (ponderação) entre conhecimento específico e competências transversais, incluindo-se nestas a dimensão prática e a oralidade, é expressa sob a forma de tabela.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO	MI	MI	I	S	S	B MB	B	MB	MB
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS <i>suportadas pelo conhecimento específico</i>	MI I	S B MB	MI I S B MB	MI	I S B MB	MI I	S B MB	S	B MB
<i>Avaliação Final</i>	MI	I			S		B		MB

Observações: A avaliação sumativa interna - nível atribuído ao aluno no final de cada período - obtém-se conjugando a avaliação das Aprendizagens Essenciais da disciplina com a avaliação do domínio Valores, de acordo com os critérios gerais de escola e tendo em conta os descritores estabelecidos para este domínio.