

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS (7º ANO/3º CICLO) 2018-2019

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS * Todas as áreas de competências do P.A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS(P.A.) (legenda)
Oralidade	20%	<p>Compreensão Compreende textos orais com base na identificação do assunto, do tema e da intenção comunicativa. Destaca o essencial de um texto oral com base na distinção entre informação essencial e acessória, objetiva e subjetiva. Sintetiza a informação recebida pela tomada de notas das ideias-chave.</p> <p>Expressão Participa, oportuna e construtivamente, em situações de interação oral. Planifica, seleciona informação e cita fontes, e avalia o texto oral. Usa a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões e fazer a exposição oral de um tema. Respeita as convenções que regulam a interação.</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Fichas de leitura</p> <p>Guiões</p> <p>Apresentações</p> <p>Dramatizações</p> <p>Leitura partilhada</p> <p>Produção de texto</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p>
		<p>Realiza diferentes leituras (em voz alta, silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa). Explicita o sentido global de um texto. Faz inferências devidamente justificadas. Identifica tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões. Reconhece a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes). Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. Identifica mensagens de diferentes tipos, bem como as atitudes e os valores implícitos. Expressa, com fundamentação, pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos. Utiliza procedimentos de registo e tratamento de</p>		

Área transversal: Atitudes face à aprendizagem.

Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049

Escola Básica de Azeitão

Escola Básica de Brejos do Clérigo

Escola Básica do Casal de Bolinhos

Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão

Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão

Escola Básica de Vendas de Azeitão

Escola Básica da Brejoeira



		informação.			J- Consciência e Domínio do Corpo
Educação Literária	20%	<p>Interpreta os textos em função do género literário. Identifica marcas formais do texto poético. Reconhece marcas e a organização do texto dramático. Analisa o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na obra e compara-o com outras manifestações artísticas. Identifica recursos expressivos utilizados na construção do sentido (enumeração, pleonasma e hipérbole). Exprime ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variado</p>		<p>Participação em Debate</p> <p>Registo de informação</p> <p>Folhetos/ desdobráveis</p> <p>Cartazes</p> <p>Produção de vídeos</p> <p>Interpretação de imagem (oral ou escrita)</p> <p>Ilustração de versos ou poemas</p>	
Escrita	20%	<p>Planifica a escrita de textos de acordo com as finalidades. Ordena e hierarquiza a informação, tendo em vista a estrutura e a coerência do texto. Redige textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica mais complexos com adequada introdução de novas informações, evitando repetições e contradições. Escreve com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. Avalia a correção do texto escrito individualmente e com discussão de diversos pontos de vista. Respeita os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes.</p>			
Gramática	20%	<p>Aplica com propriedade elementos e estruturas gramaticais correspondentes ao seu nível, de modo a facilitar a proficiência linguística, oral e escrita.</p>			