

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS (1.º ano/ 1.º ciclo) 2018-2019

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (legenda)
ORALIDADE	30%	<ul style="list-style-type: none"> Sabe escutar e espera pela sua vez para falar e para interagir com adequação ao contexto, a diferentes finalidades para aprender e construir conhecimentos. Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Produz um discurso oral com coerência e correção. Comunicador (A, B, D, E, H), Criativo (A, C, D, J), Conhecedor/ Sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Participa em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos. Comunicador (A, B, D, E, H), Criativo (A, C, D, J), Conhecedor/ Sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Refere o essencial de um pequeno texto ouvido. Conhecimento/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H), Criativo (A, C, D, J) Solicita esclarecimentos acerca do que ouviu. Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Conhecimento/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Constrói frases com graus de complexidade crescente. Comunicador (A, B, D, E, H), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Criativo (A, C, D, J) 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas Registos de observação Registos dos trabalhos individuais/ a pares /de grupo Projetos PIT Registos de autoavaliação Intervenções orais e escritas. 	<p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo</p>
LEITURA	20%	<ul style="list-style-type: none"> Lê pequenos textos narrativos, informativos e descritivos, poemas e banda desenhada. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D) Lê um texto com articulação e entoação. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D) Apropria-se de novos vocábulos relativos a temas do quotidiano, áreas do seu interesse e conhecimento do mundo. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ 		

Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049

Escola Básica de Azeitão

Escola Básica de Brejos do Clérigo

Escola Básica do Casal de Bolinhos

Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão

Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão

Escola Básica de Vendas de Azeitão

Escola Básica da Brejoeira



		<p>organizador (A, B, C, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I), Criativo (A, C, D)</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiza os conhecimentos do texto. Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Relaciona o texto com conhecimentos anteriores. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I), Criativo (A, C, D) Desenvolve o conhecimento da ortografia. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I), Criativo (A, C, D) Identifica o número de sílabas numa palavra. Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Faz corresponder as formas minúscula e maiúscula nas letras do alfabeto Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Identifica o alfabeto. Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I) 		
<p>Educação Literária</p>	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lê obras literárias e textos da tradição popular manifestando ideias e emoções por eles geradas. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Revela apreço e curiosidade face aos textos ouvidos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H), Leitor, (A, B, C, D, F, H, I) Reconhece rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Leitor, (A, B, C, D, F, H, I), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Compreende textos narrativos e poemas. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Leitor, (A, B, C, D, F, H, I), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Antecipa o desenvolvimento da história por meio de inferências. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor, (A, B, C, D, F, H, 		

Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049

Escola Básica de Azeitão

Escola Básica de Brejos do Clérigo

Escola Básica do Casal de Bolinhos

Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão

Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão

Escola Básica de Vendas de Azeitão

Escola Básica da Brejoeira



		<p>I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).</p> <ul style="list-style-type: none"> Distingue ficção de não ficção e as motivações de leitura de uma e outra. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor, (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) (Re)conta histórias. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor, (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Criativo (A, C, D, J) Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor, (A, B, C, D, F, H, I), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Identifica, justificando, personagens principais e coordenadas de tempo e de lugar. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor, (A, B, C, D, F, H, I), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Delimita os três grandes momentos da ação: situação inicial, desenvolvimento e situação final Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor, (A, B, C, D, F, H, I), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) 		
<p>ESCRITA</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Escreve palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Escreve frases simples e textos curtos em escrita cursiva. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Criativo (A, C, D, J), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F). Utiliza adequadamente os sinais de pontuação: ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Planeia, redige e revê textos curtos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), 		

Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049

Escola Básica de Azeitão

Escola Básica de Brejos do Clérigo

Escola Básica do Casal de Bolinhos

Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão

Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão

Escola Básica de Vendas de Azeitão

Escola Básica da Brejoeira



		<p>Criativo (A, C, D, J), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora respostas escritas a questionários e a instruções. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Criativo (A, C, D, J), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Escreve legivelmente com correção. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Faz corresponder as formas minúscula e maiúscula da maioria das letras do alfabeto. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 		
GRAMÁTICA	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Conhece regras gerais da flexão nominal e adjetival. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Verifica relações semânticas de semelhança e de oposição entre palavras. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Usa com intencionalidade conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência na formação de frases complexas. Questionador (A, F, G, I, J), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Conhece regras elementares de ortografia e de pontuação (frase simples). Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) 		

*Os instrumentos de avaliação são aplicados a todos os domínios do português e devidamente adequados às competências a avaliar.