

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA (1.º ano/ 1.º ciclo) 2018-2019

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (legenda)
<p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números naturais.</li> <li>• Adição e subtração.</li> <li>• Resolução de problemas.</li> <li>• Raciocínio matemático.</li> <li>• Comunicação matemática.</li> </ul>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e representa números até 100. <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J), <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J), <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</li> <li>• Identifica o valor posicional de um algarismo <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J), <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J), <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</li> <li>• Efetua contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis. <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J), <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J), <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)</li> <li>• Reconhece e memoriza factos básicos das operações e calcular com os números inteiros. <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J), <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J), <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I), <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)</li> <li>• Reconhece e utiliza diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J), <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J), <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I), <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G), <b>Criativo</b> (A, C, D, J)</li> <li>• Compara e ordena números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças. <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J), <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J), <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I), <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G), <b>Criativo</b> (A, C, D, J)</li> <li>• Aplica estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos. <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J), <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J), <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I), <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G), <b>Criativo</b> (A, C, D, J)</li> <li>• Reconhece e descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas. <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J), <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J), <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I), <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G), <b>Criativo</b> (A, C, D, J)</li> </ul>	<p>Fichas</p> <p>Registos de observação</p> <p>Registos dos trabalhos individuais/ a pares /de grupo</p> <p>Projetos</p> <p>PIT</p> <p>Registos de autoavaliação</p> <p>Intervenções orais e escritas.</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>

<p><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b></p> <p><b>Localização e orientação no espaço.</b> (Resolução de problemas/Raciocínio matemático/Comunicação matemática)</p> <p><b>Figuras e Sólidos Geométricos.</b> (Resolução de problemas/Raciocínio matemático/Comunicação matemática)</p> <p><b>Medida: Comprimento Dinheiro.</b> (Resolução de problemas/Raciocínio matemático/Comunicação matemática)</p>	<p>(50%)</p> <p>25%</p> <p>15%</p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sentido de orientação. <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J), <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J),</li> <li>• Identifica e compara sólidos geométricos. <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J), <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J), <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</li> <li>• Identifica polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos. <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J), <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J), <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</li> <li>• Descreve figuras no plano, identificando as suas propriedades. Compõe e decompõe figuras planas, a partir de figuras dadas. <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J), <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J), <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G), <b>Criativo</b> (A, C, D, J)</li> <li>• Compara e ordena objetos de acordo com a grandeza comprimento, identificando e utilizando unidades de medida. <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J), <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J), <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G), <b>Criativo</b> (A, C, D, J)</li> <li>• Reconhece e relaciona entre si o valor das moedas e notas, e usá-los em contextos diversos. <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J), <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J), <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</li> <li>• Aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos. <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J), <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J), <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G), <b>Criativo</b> (A, C, D, J)</li> </ul>		
<p><b>Representação e interpretação de</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de problemas.</li> <li>• Raciocínio</li> </ul>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representa e interpreta os dados. <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H), <b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas), <b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F), <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</li> </ul>		

**Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049**

Escola Básica de Azeitão

Escola Básica de Brejos do Clérigo

Escola Básica do Casal de Bolinhos

Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão

Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão

Escola Básica de Vendas de Azeitão

Escola Básica da Brejoeira



<p>matemático.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicação matemática.</li></ul>		<p><b>Comunicador (A, B, D, E, H), Autoavaliador (transversal às áreas), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exprime, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados. <b>Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H), Autoavaliador (transversal às áreas), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</b></li></ul>		
--	--	--	--	--

\*Os instrumentos de avaliação serão aplicados a todos os domínios e adequados às competências transversais a avaliar.