

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS (8º ANO/3º CICLO) 2018-2019

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS *Todas as áreas de competências do P.A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS(P.A.) (legenda)
Oralidade	25%	<b>Compreensão oral</b> Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; Acompanha informações com algum pormenor.	Fichas de trabalho  Fichas de avaliação  Apresentações  Dramatizações  Leitura partilhada  Produção de texto  Auto e heteroavaliação  Registo da observação direta  Interpretação de imagem (oral ou escrita)	A- Linguagens e textos  B- Informação e comunicação  C- Raciocínio e resolução de problemas  D- Pensamento crítico e criativo  E- Relacionamento interpessoal  F- Desenvolvimento pessoal e autonomia  G- Bem-estar, saúde e ambiente  H- Sensibilidade estética e artística  I- Saber científico, técnico e tecnológico  J- Consciência e Domínio do Corpo
	25%	<b>Interação oral</b> Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; Troca informações relevantes e da opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; Interage, com correção, para obter bens e serviços. <b>Produção oral</b> Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; Troca informações relevantes e da opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; Interage, com correção, para obter bens e serviços.		
Escrita	25%	<b>Compreensão escrita</b> Compreende textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); Reconhece a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; Identifica as principais conclusões em textos de opinião.		
	25%	<b>Interação escrita</b> Interage de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos. <b>Produção escrita</b> Produz textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; Escreve ou responde a uma carta informal, <i>email</i> , <i>tweet</i> ; Escreve uma notícia para o jornal da escola.		

Áreas transversais: gramática, domínio intercultural & atitudes face à aprendizagem.