

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA - 7º Ano - 2018-2019

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS Legenda
<ul style="list-style-type: none"> Localizar e compreender os lugares e as regiões 	60%	<p>(A) Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.).</p> <p>(B) Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Questões de aula Participação oral Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação
<ul style="list-style-type: none"> Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos 	20%	<p>(C) Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</p> <p>(D) Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo) Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais 	<ul style="list-style-type: none"> C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo
<ul style="list-style-type: none"> Comunicar e participar 	20%	<p>(E) Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p> <p>(F) Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>(G) Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.</p> <p>(H) Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p> <p>(I) Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações orais Participação em debate Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros Registo de observação em contexto de sala de aula Portfólio Auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo.