

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA (7.º e 8.º anos) 2018-2019

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (legenda)
7.º ano	- Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Fichas de avaliação.</i> - <i>Questões de aula</i> - <i>Participação oral</i> - <i>Trabalhos apresentados</i> - <i>Relatórios</i> - <i>Contributos dados para as atividades de articulação curricular</i> - <i>Planos individuais de trabalho</i> - <i>Autoavaliação</i> 	<ul style="list-style-type: none"> A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
ESPAÇO MATERIAIS ENERGIA	- Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H)		
8.º ano	- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas - laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Comunicador (A, B, D, E, H)		
REAÇÕES QUÍMICAS	- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J)		
SOM	- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. Criativo (A, C, D, J); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)		
LUZ	- Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Criativo (A, C, D, J)		
	- Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J)		
	- Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)		
	- Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)		

Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049

Escola Básica de Azeitão

Escola Básica de Brejos do Clérigo

Escola Básica do Casal de Bolinhos

Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão

Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão

Escola Básica de Vendas de Azeitão

Escola Básica da Brejoeira



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA – AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA

A importância relativa (ponderação) entre conhecimento específico e competências transversais, incluindo-se nestas a dimensão prática e a oralidade, é expressa sob a forma de tabela.

<i>CONHECIMENTO ESPECÍFICO</i>	MI	MI	I	MI	I	S	B	MB	S	B	MB	B	MB
<i>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS suportadas pelo conhecimento específico</i>	MI I	S B	MI I	MB	S B MB	MI I S B	MI I	MI	MB	S B	I S	MB	B MB
<i>Avaliação Final</i>	MI	I				S				B		MB	MB

Observações: A avaliação sumativa interna - nível atribuído ao aluno no final de cada período - obtém-se conjugando a avaliação das Aprendizagens Essenciais da disciplina com a avaliação do domínio Valores, de acordo com os critérios gerais de escola e tendo em conta os descritores estabelecidos para este domínio.