

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO (2.º ano/1.º ciclo) 2018-2019

| DOMÍNIOS | PONDERAÇÃO | COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS |
|-----------|------------|---|--|--|
| SOCIEDADE | 25% | <ul style="list-style-type: none"> Reconhece a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar (Registo de Nascimento, Cartão de Cidadão, Boletim Individual de Saúde, Registo de Vacinações, fotografias pessoais, álbuns, etc.). Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Criativo (A, C, D, J) Reconhece datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo. Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Criativo (A, C, D, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Relaciona instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções. Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Criativo (A, C, D, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Reconhece a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito. Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F) Reconhece as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades. Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Criativo (A, C, D, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F) Reconhece influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia (alimentação, vestuário, música, comunicação, etc.). Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Criativo (A, C, D, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F) Valoriza a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança. Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Criativo (A, C, D, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F) | <ul style="list-style-type: none"> Fichas; Registos de observação; Registos dos trabalhos individuais/ a pares /de grupo; Projetos; PIT; Registos de auto-avaliação; Intervenções orais e escritas. | <p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p> |

| | | | |
|-----------------|------------|---|--|
| <p>NATUREZA</p> | <p>25%</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Distingue os principais órgãos - coração, pulmões, estômago e rins – em representações do corpo humano, associando-os à sua principal função vital. Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador/organizador(A,B,C,I,J) • Associa os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos (postura e atividade física). Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador /organizador(A,B,C,I,J) • Reflete sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Respeitador da diferença /do outro (A,B,E,F,H) • Reconhece a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos. Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Sistematizador /organizador(A,B,C,I,J) • Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Respeitador da diferença /do outro(A,B,E,F,H) • Identifica símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens. Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador /organizador(A,B,C,I,J) • Localiza Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras. Caracteriza os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade. Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador /organizador(A,B,C,I,J) • Estabelece a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água. Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador /organizador(A,B,C,I,J) • Categoriza os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.). Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador /organizador(A,B,C,I,J) • Relaciona as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat. Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador /organizador(A,B,C,I,J) • Relaciona ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador /organizador(A,B,C,I,J), Respeitador da diferença /do outro(A,B,E,F,H) | |
|-----------------|------------|---|--|

| | | | | |
|---|-------------|--|--|--|
| <p>TECNOLOGIA</p> | <p>25 %</p> | <ul style="list-style-type: none"> Distingue vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano. Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Comunicador (A,F,G,I,J) Prevê as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais. Questionador (A,F,G,I,J), Comunicador (A,B,D,E,H) | | |
| <p>SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA</p> | <p>25%</p> | <ul style="list-style-type: none"> Elabora itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos. Questionador (A, F, G, I, J), Comunicador (A,B,D,E,H), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Descreve elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais. Questionador (A,F,G,I,J), Comunicador (A, B, D, E, H), Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J) Comunica conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos. Comunicador (A, B, D, E, H), Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J) Representa lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço. Comunicador (A, B, D, E, H), Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J) Reconhece a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação. Questionador (A,F,G,I,J), Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F) Sabe colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionadas com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção. Questionador (A,F,G,I,J), Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J) Sabe colocar questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. Questionador (A,F,G,I,J), Comunicador (A,B,D,E,H), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Compara meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social. Questionador (A,F,G,I,J), Comunicador (A, B,D,E,H) | | |