

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO; AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE (DAS) (1.º ano/1.º ciclo) 2018-2019

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (legenda)
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	100%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o conceito de desenvolvimento sustentável. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Compreende a interdependência entre processos de enriquecimento e de empobrecimento. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Reconhece o respeito pelos direitos humanos. Respeitador da diferença/ do outro Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Autoavaliador (transversal às áreas) 	Fichas de trabalho.	A- Linguagens e textos
PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS		<ul style="list-style-type: none"> Conhece o ciclo de vida de diferentes bens de consumo. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Compreende a importância da informação existente nos rótulos. Criativo (A, C, D, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Autoavaliador (transversal às áreas) 	Grelhas de observação e registo; trabalhos individuais/ a pares /de grupo. Desenvolvimento de projetos. PIT.	B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS		<ul style="list-style-type: none"> Conhece as causas das alterações climáticas. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Identifica atividades que contribuem para a diminuição de gases. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Autoavaliador (transversal às áreas) 	Grelhas de autoavaliação. Intervenções orais e escritas dos alunos durante as aulas.	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística
BIODIVERSIDADE		<ul style="list-style-type: none"> Conhece as espécies animais e vegetais mais emblemáticas. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Autoavaliador (transversal às áreas) 		I- Saber científico, técnico e tecnológico
ENERGIA		<ul style="list-style-type: none"> Revela consciência ambiental. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Autoavaliador (transversal às áreas) 		J- Consciência e domínio do corpo

<p>ÁGUA</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Compreende a importância da água no planeta enquanto recurso e suporte da vida. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Autoavaliador (transversal às áreas) 		
<p>SOLOS</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica tipos de solos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Criativo (A, C, D, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Autoavaliador (transversal às áreas) 		
<p>CIDADANIA GLOBAL</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Compreende que as pessoas desempenham diferentes funções na promoção do bem-estar. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H). Autoavaliador (transversal às áreas) 		