

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS (7.ºe 8.ºanos) 2018-2019

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (legenda)
7.º ano TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	<p>- Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. <b>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J)</b></p> <p>- Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. <b>Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H)</b></p>	<p>- <i>Fichas de avaliação.</i> - <i>Questões de aula</i> - <i>Participação oral</i> - <i>Trabalhos apresentados</i> - <i>Relatórios</i> - <i>Contributos dados para as atividades de articulação curricular</i> - <i>Planos individuais de trabalho</i> - <i>Autoavaliação</i></p>	
8.º ano TERRA, UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	<p>- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas - laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</b></p> <p>- Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. <b>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Comunicador (A, B, D, E, H)</b></p> <p>- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. <b>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J)</b></p> <p>- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. <b>Criativo (A, C, D, J); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</b></p> <p>- Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). <b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Criativo (A, C, D, J)</b></p> <p>- Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J)</b></p> <p>- Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</b></p> <p>- Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. <b>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b></p>		<p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo</p>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA – AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS**

A importância relativa (ponderação) entre conhecimento específico e competências transversais, incluindo-se nestas a dimensão prática e a oralidade, é expressa sob a forma de tabela.

<i>CONHECIMENTO ESPECÍFICO</i>	MI	MI	I	MI	I	S	B	MB	S	B	MB	B	MB
<i>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS suportadas pelo conhecimento específico</i>	MI I	S B	MI I	MB	S B MB	MI I S B	MI I	MI	MB	S B	I S	MB	B MB
<i>Avaliação Final</i>	MI	I				S				B		MB	MB

**Observações:** A avaliação sumativa interna - nível atribuído ao aluno no final de cada período - obtém-se conjugando a avaliação das Aprendizagens Essenciais da disciplina com a avaliação do domínio Valores, de acordo com os critérios gerais de escola e tendo em conta os descritores estabelecidos para este domínio.