

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS (5.º e 6.º anos) 2018-2019

| DOMÍNIOS   | CAPACIDADES E ATITUDES TRANSVERSAIS - 40%   | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO   | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (legenda)   |
|--|---|---|--|
| <p><b>Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos temas/conteúdos das aprendizagens essenciais - 60%</b></p> <p><b>5.º ano</b></p> <p>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES</p> <p>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</p> <p>UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS</p> | <p>- Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. <b>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J)</b></p> <p>- Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. <b>Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H)</b></p> <p>- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas - laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</b></p> <p>- Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. <b>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Comunicador (A, B, D, E, H)</b></p> <p>- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. <b>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J)</b></p> <p>- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. <b>Criativo (A, C, D, J); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</b></p> | <p>- <i>Fichas de avaliação.</i></p> <p>- <i>Questões de aula</i></p> <p>- <i>Participação oral</i></p> <p>- <i>Trabalhos apresentados</i></p> <p>- <i>Relatórios</i></p> <p>- <i>Contributos dados para as atividades de articulação curricular</i></p> <p>- <i>Planos individuais de trabalho</i></p> <p>- <i>Autoavaliação</i></p> | <p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p> |
| <p><b>Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos temas/conteúdos das aprendizagens essenciais - 60%</b></p> <p><b>6.º ano</b></p> <p>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</p> <p>AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</p>  | <p>- Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). <b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Criativo (A, C, D, J)</b></p> <p>- Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J)</b></p> <p>- Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</b></p> <p>- Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. <b>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b></p>   |   |  |