

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS (5.º e 6.º anos) 2018-2019

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (legenda)
<p>5.º ano</p> <p>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES</p> <p>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</p> <p>UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS</p>	<p>- Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J)</p> <p>- Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas - laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>- Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<p>- <i>Fichas de avaliação.</i></p> <p>- <i>Questões de aula</i></p> <p>- <i>Participação oral</i></p> <p>- <i>Trabalhos apresentados</i></p> <p>- <i>Relatórios</i></p> <p>- <i>Contributos dados para as atividades de articulação curricular</i></p> <p>- <i>Planos individuais de trabalho</i></p> <p>- <i>Autoavaliação</i></p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>
<p>6.º ano</p> <p>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</p> <p>AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</p>	<p>- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. Criativo (A, C, D, J); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>- Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Criativo (A, C, D, J)</p> <p>- Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J)</p> <p>- Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>- Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA – AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS													
A importância relativa (ponderação) entre conhecimento específico e competências transversais, incluindo-se nestas a dimensão prática e a oralidade, é expressa sob a forma de tabela.													
CONHECIMENTO ESPECÍFICO	MI	MI	I	MI	I	S	B	MB	S	B	MB	B	MB
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS <i>suportadas pelo conhecimento específico</i>	MI I	S B	MI I	MB	S B MB	MI I S B	MI I	MI	MB	S B	I S	MB	B MB
Avaliação Final	MI	I				S				B		MB	MB

Observações: A avaliação sumativa interna - nível atribuído ao aluno no final de cada período - obtém-se conjugando a avaliação das Aprendizagens Essenciais da disciplina com a avaliação do domínio Valores, de acordo com os critérios gerais de escola e tendo em conta os descritores estabelecidos para este domínio.