

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS (6º ANO/2º CICLO) 2018-2019

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS *Todas as áreas de competências do P.A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (P.A.)
Oralidade	25%	Compreensão oral Compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares; Compreende os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; Identifica o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	Áreas transversais: gramática, domínio intercultural & atitudes face à aprendizagem.	Fichas de trabalho	A- Linguagens e textos
	25%	Interação oral Adequa a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de <i>role play</i> ; Responde a perguntas diretas com apoio; Participa numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; comunicar uma tarefa simples; Troca opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. Produção oral Fala sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte e tipos de habitação; Descreve pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (Re)conta uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.		Apresentações Dramatizações Leitura partilhada Produção de texto Fichas de avaliação Auto e heteroavaliação Discurso organizado Registo de informação Interpretação de imagem (oral ou escrita)	B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo

Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049

Escola Básica de Azeitão

Escola Básica de Brejos do Clérigo

Escola Básica do Casal de Bolinhos

Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão

Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão

Escola Básica de Vendas de Azeitão

Escola Básica da Brejoeira



DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS (De acordo com as diversas situações de aprendizagem proporcionadas aos alunos, serão trabalhadas todas as áreas do P.A.)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
Escrita	25%	Compreensão escrita Compreende textos simples com vocabulário limitado; Identifica a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; Desenvolve a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	Áreas transversais: gramática, domínio intercultural & atitudes face à aprendizagem.	Fichas de trabalho	A- Linguagens e textos
	25%	Interação escrita Preenche um formulário (<i>online</i>) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; Pede e dá informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; Redige e responde a <i>posts/tweets</i> curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; Responde a um <i>email, chat</i> ou mensagem de forma simples. Produção escrita Escreve um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; Escreve notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; Expressa opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia-a-dia.		Apresentações Dramatizações Leitura partilhada Produção de texto Fichas de avaliação Auto e heteroavaliação Discurso organizado Registo de informação Interpretação de imagem (oral ou escrita)	B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo