

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS (5º ANO/2º CICLO) 2018-2019

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS *Todas as áreas de competências do P.A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (P.A.)
Oralidade	25%	<p>Compreensão oral Identifica palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; Entende pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; Identifica a ideia global de pequenos textos orais; Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.</p>	<p>Fichas de trabalho Apresentações Dramatizações Leitura partilhada Produção de texto Fichas de avaliação Auto e heteroavaliação Discurso organizado Registo de informação Interpretação de imagem (oral ou escrita)</p>	<p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo</p>
	25%	<p>Interação oral Pede e dá informações sobre identificação pessoal; Formula perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; Faz sugestões e convites simples; Interage de forma simples; Participa numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas. Produção oral Articula sons da língua inglesa não existentes na língua materna; Pronuncia, com correção, expressões e frases familiares; Exprime gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; Descreve aspetos simples do seu dia-a-dia, utilizando frases simples; Faz descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; Fala/faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.</p>		

Áreas transversais: gramática, domínio intercultural & atitudes face à aprendizagem.

Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049

Escola Básica de Azeitão

Escola Básica de Brejos do Clérigo

Escola Básica do Casal de Bolinhos

Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão

Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão

Escola Básica de Vendas de Azeitão

Escola Básica da Brejoeira



DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS (De acordo com as diversas situações de aprendizagem proporcionadas aos alunos, serão trabalhadas todas as áreas do P.A.)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
Escrita	25%	<p>Compreensão escrita Segue instruções elementares; Reconhece informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; Compreende mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, <i>post/tweets, blogs, emails</i>) sobre assuntos do seu interesse; Desenvolve a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta.</p>	Áreas transversais: gramática, domínio intercultural & atitudes face à aprendizagem.	Fichas de trabalho	A- Linguagens e textos
	25%	<p>Interação escrita Preenche um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; Pede e dá informação pessoal de forma simples; Pede e dá informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; Responde a um <i>email, chat</i> ou mensagem de forma simples. Produção escrita Descreve-se a si e à família; Redige mensagens e notas pessoais; Redige postais e convites; Escreve sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector <i>because</i>; Descreve uma imagem usando <i>there is/there are</i>.</p>		Apresentações Dramatizações Leitura partilhada Produção de texto Fichas de avaliação Auto e heteroavaliação Discurso organizado Registo de informação Interpretação de imagem (oral ou escrita)	B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo