

2º e 3º CICLOS (5º, 6º, 7º e 8º anos)

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (CD)

A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento pretende contribuir para a construção sólida da formação humanística dos alunos, para que assumam a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos básicos e pelos direitos humanos, tanto a nível individual como social.

PERFIS / DESCRITORES / NÍVEIS DE DESEMPENHO

PERFIS / DESCRITORES / NÍVEIS DE DESEMPENHO	
1. RESPEITO PELAS REGRAS DE AULA (trabalho, organização, convivência, comportamento)	
Respeita as regras de aula.	B/MB
Respeita quase sempre as regras de aula.	S
Raramente respeita as regras de aula.	I
2. RESPEITO PELAS REGRAS FORA DE AULA	
Respeita as regras da escola.	B/MB
Respeita quase sempre as regras da escola.	S
Raramente respeita as regras da escola.	I
3. EXPRESSÃO	
Utiliza diferentes linguagens simbólicas para se expressar.	B/MB
Utiliza algumas vezes linguagens simbólicas para se expressar.	S
Não utiliza linguagens simbólicas para se expressar.	I
4. APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	
Aplica as aprendizagens adquiridas nas aulas.	B/MB
Aplica algumas das aprendizagens adquiridas nas aulas.	S
Não aplica as aprendizagens adquiridas nas aulas.	I
5. PARTICIPAÇÃO	
Intervém ativamente nas atividades.	B/MB
Intervém pouco ativamente nas atividades.	S
Não intervém nas atividades.	I
6. RESPEITO	
Respeita as opiniões e os sentimentos alheios.	B/MB
Respeita quase sempre as opiniões e os sentimentos alheios.	S
Desrespeita as opiniões e os sentimentos alheios.	I
7. COOPERAÇÃO	
Coopera com os outros de forma bastante satisfatória	B/MB



Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049

Escola Básica de Azeitão

Escola Básica de Brejos do Clérigo
Escola Básica do Casal de Bolinhos
Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão
Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão
Escola Básica de Vendas de Azeitão
Escola Básica da Brejoeira



Coopera com os outros de forma satisfatória	S
Raramente coopera com os outros	I
8. DESENVOLVIMENTO PESSOAL/AUTONOMIA	
Adquire novas competências nas áreas de interesse.	B/MB
Desenvolvimento competências nas áreas de interesse.	S
Não desenvolve competências.	I
9. ESPÍRITO CRÍTICO/INTERVENÇÃO	
Demonstra espírito crítico.	B/MB
Demonstra algum espírito crítico.	S
Não demonstra espírito crítico.	I
10. BEM ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	
Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e a responsabilidade ambiental.	B/MB
Adota poucos comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e a responsabilidade ambiental.	S
Não adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e a responsabilidade ambiental.	I

Nota: A atribuição de **Muito Insuficiente** tem um carácter excecional.

Critério - média simples dos pontos obtidos em cada item (MB = 5, B = 4, S = 3, I = 2).