

**1º CICLO (1º e 2º anos)****CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (CD)**

*A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento pretende contribuir para a construção sólida da formação humanística dos alunos, para que assumam a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos básicos e pelos direitos humanos, tanto a nível individual como social.*

**PERFIS / DESCRITORES / NÍVEIS DE DESEMPENHO**

<b>PERFIS / DESCRITORES / NÍVEIS DE DESEMPENHO</b>	
<b>1. RESPEITO PELAS REGRAS DE AULA (trabalho, organização, convivência, comportamento)</b>	
Respeita as regras de aula.	RCF/RCMF
Respeita quase sempre as regras de aula.	R
Raramente respeita as regras de aula.	RCD
<b>2. RESPEITO PELAS REGRAS FORA DE AULA</b>	
Respeita as regras da escola.	RCF/RCMF
Respeita quase sempre as regras da escola.	R
Raramente respeita as regras da escola.	RCD
<b>3. EXPRESSÃO</b>	
Utiliza diferentes linguagens simbólicas para se expressar.	RCF/RCMF
Utiliza algumas vezes linguagens simbólicas para se expressar.	R
Não utiliza linguagens simbólicas para se expressar.	RCD
<b>4. APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</b>	
Aplica as aprendizagens adquiridas nas aulas.	RCF/RCMF
Aplica algumas das aprendizagens adquiridas nas aulas.	R
Não aplica as aprendizagens adquiridas nas aulas.	RCD
<b>5. PARTICIPAÇÃO</b>	
Intervém ativamente nas atividades.	RCF/RCMF
Intervém pouco ativamente nas atividades.	R
Não intervém nas atividades.	RCD
<b>6. RESPEITO</b>	
Respeita as opiniões e os sentimentos alheios.	RCF/RCMF
Respeita quase sempre as opiniões e os sentimentos alheios.	R
Desrespeita as opiniões e os sentimentos alheios.	RCD
<b>7. COOPERAÇÃO</b>	
Coopera com os outros de forma bastante satisfatória	RCF/RCMF

## Agrupamento de Escolas de Azeitão - 171049

### Escola Básica de Azeitão

Escola Básica de Brejos do Clérigo

Escola Básica do Casal de Bolinhos

Escola Básica de Vila Nogueira de Azeitão

Escola Básica de Vila Fresca de Azeitão

Escola Básica de Vendas de Azeitão

Escola Básica da Brejoeira



Coopera com os outros de forma satisfatória	R
Raramente coopera com os outros	RCD
<b>8. DESENVOLVIMENTO PESSOAL/AUTONOMIA</b>	
Adquire novas competências nas áreas de interesse.	RCF/RCMF
Desenvolvimento competências nas áreas de interesse.	R
Não desenvolve competências.	RCD
<b>9. ESPÍRITO CRÍTICO/INTERVENÇÃO</b>	
Demonstra espírito crítico.	RCF/RCMF
Demonstra algum espírito crítico.	R
Não demonstra espírito crítico.	RCD
<b>10. BEM ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE</b>	
Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e a responsabilidade ambiental.	RCF/RCMF
Adota poucos comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e a responsabilidade ambiental.	R
Não adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e a responsabilidade ambiental.	RCD

Legenda: RCD - Revela Com Dificuldade; R - Revela; RCF - Revela Com Facilidade; RCMF - Revela Com Muita Facilidade.

**Critério** - média simples dos pontos obtidos em cada item (RCMF = 5; RCF = 4, R = 3, RCD = 2).

Nota: A atribuição de Revela Com Muita Dificuldade (RCMD) tem um carácter excecional.