

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2024

PROVA 21 - PROVA ESCRITA E ORAL

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

1. objeto de avaliação;
2. caracterização da prova;
3. material;
4. duração;
5. critérios gerais de classificação.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os quatro domínios de referência: compreensão oral, expressão/interação oral, compreensão escrita e expressão/interação escrita.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral.

2.1. COMPONENTE ESCRITA

A **componente escrita** é realizada na folha de prova.

A **componente escrita** é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da valorização dos domínios e conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização de domínios e conteúdos - Componente escrita

Domínios	Grupos	Conteúdos	Cotação (pontos)
Compreensão oral	I	Life experiences The world of work Technologies	25
Compreensão escrita	II	Life experiences The world of work Technologies	25
Léxico e Gramática	III	Tempos verbais Orações condicionais Pronomes	25
Expressão escrita (produção)	IV	Life experiences The world of work Technologies	25

No **Grupo I**, avalia-se a capacidade de **compreensão oral** através de exercícios de itens de seleção.

No **Grupo II**, que integra um texto não literário que constitui o suporte de itens de seleção, avalia-se a aprendizagem nos domínios da **compreensão escrita**.

No **Grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio do **léxico** e da **gramática**, através de itens de seleção e de construção.

O **Grupo IV**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da **expressão escrita**, visa a redação de um texto de 60-80 palavras. Serão tidos em conta os aspetos seguintes: extensão, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

2.2. COMPONENTE ORAL

Os itens, que têm como suporte um texto oral, são orientados por uma gravação.

A **componente oral** é cotada para 100 pontos.

A estrutura da **componente oral** é sintetizada no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia

Áreas de experiência	De acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês.
Tipos de atividade	De leitura De interação professor interlocutor-aluno De produção individual do aluno

Os descritores de desempenho esperados, de acordo com os domínios em avaliação, são apresentados no Quadro 3.

Quadro 3 - Domínios e descritores de desempenho

Domínios		Descritores de desempenho
Leitura		Lê com: - fluência - dicção clara - entoação
Oralidade	Compreensão	Compreende a mensagem do professor.
Interação e Produção	Expressão	Revela estratégias e recursos de comunicação.
	Léxico e gramática	Utiliza o vocabulário adequado. Aplica as estruturas gramaticais em função da intenção comunicativa.

3. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A **componente escrita** tem a duração de 90 minutos, a que acresce a **componente oral**, com uma duração máxima de 15 minutos.

Observação: Como a prova de equivalência à frequência de Inglês é constituída por duas componentes (a escrita e a oral), a classificação das provas corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.

5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção/resposta incorreta.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta ou respostas que não deseja que sejam classificadas, será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de construção

Nos itens de completamento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. É avaliado em cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1), em cada parâmetro - competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

Componente Oral

A prova oral incide sobre dois domínios - leitura e oralidade. No que diz respeito à oralidade, são considerados três vetores para a classificação do desempenho do aluno: compreensão, expressão, léxico e gramática, com a seguinte ponderação:

Leitura	10%
Oralidade - Interação e produção:	
• Compreensão	30%
• Expressão	30%
• Léxico e gramática	30%

Observação:

Como a prova de equivalência à frequência de Inglês é constituída por duas componentes (a escrita e a oral), a classificação final das provas corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.