

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS

2024

Prova 16 - Prova Escrita e Oral

3.º Ciclo do ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2024, nomeadamente:

1. objeto de avaliação;
2. caracterização da prova;
3. material;
4. duração;
5. critérios gerais de classificação.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Francês, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita e oral** de duração limitada, incidindo sobre os quatro domínios de referência: compreensão oral, expressão/interação oral, compreensão escrita e expressão/interação escrita.

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral.

2.1. A componente escrita

A **componente escrita** é realizada no enunciado e é cotada para 100 pontos.

A **componente escrita** é constituída por quatro domínios e consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que cobrem a demonstração de competências integradas de compreensão oral, leitura e de escrita.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos

Grupos	Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (Compreensão oral)	Estudos e Vida ativa Cultura e estética	10 pontos
II	Escrita (Compreensão escrita)	Estudos e Vida ativa Cultura e estética	35 pontos
III	Léxico e Gramática	Feminino dos adjetivos e nomes Determinantes possessivos Presente do indicativo (verbos regulares e irregulares) Expressões de negação	25 pontos
IV	Expressão escrita (Produção)	Desenvolvimento de um dos temas do grupo II	30 pontos

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da **compreensão oral**, que integra itens de seleção, a partir da audição de um documento.

No Grupo II avalia-se a aprendizagem nos domínios da **compreensão escrita**, o qual integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio do **léxico** e da **gramática**, através de itens de seleção e de construção.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, visa a redação de um texto de 60 a 80 palavras. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual e ao tema.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção e de construção	I. Exercício de associação, de completamento, ou de Verdadeiro ou Falso	1	5x2 pontos
	II. Exercício de Verdadeiro ou Falso Resposta a questões de interpretação	5	5x3 pontos
		4	4x5 pontos
	III. Reescrita de palavras Preenchimento de espaços Preenchimento de espaços Transformação de frases	5	5x1 pontos
		3	3x2 pontos
4		4x2 pontos	
Item de construção	IV. Resposta extensa	3	3x2 pontos
		1	30 pontos

2.2. A componente oral

Os itens, que têm como suporte um texto oral, são orientados por uma gravação. A componente oral é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova oral é sintetizada no Quadro 3.

Quadro 3- Tipologia da prova

Áreas de Experiência	De acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Francês.
Tipos de Atividade	De leitura De interação professor interlocutor-aluno De produção individual do aluno

Os descritores de desempenho esperados, de acordo com os domínios em avaliação, são apresentados no **Quadro 4**.

Quadro 4 - Domínios e descritores de desempenho

Domínios		Descritores de desempenho
Leitura		Lê com: -fluência; -dicação clara; -entoação.
Oralidade	Compreensão	Compreende a mensagem do professor.
Interação e Produção	Expressão	Revela estratégias e recursos de comunicação.
	Léxico e Gramática	Utiliza o vocabulário adequado ao contexto. Aplica as estruturas gramaticais em função da intenção comunicativa.

3. Material

Como material de escrita, apenas é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários bilingues ou monolingues.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos e a componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção/resposta incorreta.

Podem ser atribuídas classificações intermédias a respostas parcialmente corretas.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta ou respostas que não deseja que sejam classificadas, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

O grupo de **Produção Escrita** é avaliado em cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1), em cada parâmetro - competência pragmática e competência linguística.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Componente oral

A prova oral incide sobre dois domínios - leitura e oralidade. No que diz respeito à oralidade, são considerados três vetores para a classificação do desempenho do aluno: compreensão, expressão e gramática.

Em cada domínio a ser observado, consideram-se cinco níveis, tendo em consideração a seguinte ponderação:

Domínios	Ponderação
Leitura	10 %
Compreensão	30 %
Expressão	45 %
Léxico e Gramática	15%

Observação: Como a prova de equivalência à frequência de Francês é constituída por duas componentes (a escrita e a oral), a classificação das provas corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.