

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

2024

Prova 10 - Prova Escrita

3.º Ciclo do ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Reconhecimento da função de observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação de resultados de uma investigação científica;
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada.

Na prova serão avaliadas aprendizagens relativas a todos os temas do programa.

Caracterização da prova

A prova é realizada no próprio enunciado.

A prova está organizada por grupos de itens.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, correspondência/associação, completamento, escolha múltipla, ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita, resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respectivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os domínios organizadores que constituem objeto de avaliação na prova são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios da prova escrita.

Ano	Domínio	Subdomínio
7.º [30%]	Terra em transformação	Dinâmica externa da Terra
		Dinâmica interna da Terra
		Consequências da dinâmica interna da Terra
		A Terra conta a sua história
8.º [30%]	Terra - um planeta com vida	Sistema Terra - da célula à biodiversidade
	Sustentabilidade na Terra	Ecossistemas
		Gestão sustentável dos recursos
9.º [40%]	Viver melhor na Terra	Saúde individual e comunitária
		O organismo humano em equilíbrio
		Transmissão da vida

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 45 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de estruturação do discurso e de correção de linguagem científica.

O aluno será avaliado tendo em conta a clareza, capacidade de síntese e rigor científico da resposta.

Todas as respostas devem ser legíveis e estar perfeitamente identificadas.

A ausência de resposta ou resposta totalmente ilegível terá cotação zero.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

Itens de seleção

Nos itens de correspondência, completamento e verdadeiro/falso, os critérios de classificação apresentam-se distribuídos por níveis de consecução.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas cuja sequência esteja integralmente correta.

Itens de construção (resposta curta, resposta restrita, resposta extensa)

Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos da resolução, tais como os cálculos efetuados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.